

Аннотация к рабочим программам воспитателей групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет

Рабочие программы реализации воспитательно-образовательной деятельности (Далее – Программы) воспитателей МАДОУ «ДС №6 «Буратино» являются нормативным документом, регламентирующим деятельность педагогических работников и разработаны с учетом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС №6 «Буратино», принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г.) и утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 №179.

Программы воспитателей разработаны на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС ДО утвержденных приказом №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Программы воспитателей групп общеразвивающей направленности от 1 года до 7 лет являются приложением к ОП ДО МАДОУ «ДС №6 «Буратино», разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Целью рабочих Программ является - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Программы представлены в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Содержание Программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в конкретной группе дошкольного возраста в условиях работы дошкольного учреждения по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, то есть 12 часового пребывания ребенка в детском саду с выходными днями - субботой и воскресеньем. Программы рассчитаны на 36 недель

Рабочие программы воспитателей ДООУ предназначены для работы с детьми групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 8 лет, в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями развития детей по всем образовательным областям, определенным в ФГОС ДО.

Программы реализуются в совместных формах взаимодействия детей со взрослыми в процессе режимных моментов и непосредственно организованной деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей. Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах в различных видах деятельности: коммуникативной деятельности (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), речевой деятельности (речевые игры, ситуативные беседы, восприятие художественной литературы и фольклора), игровой деятельности, в трудовой деятельности по самообслуживанию (в помещении и на улице), конструировании из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); в изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательной (овладение основными движениями) в разных формах.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации. Педагогу, работающему в группе, следует доверять собственному опыту, интуиции, опираясь на возможности детей.

В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную табличную форму, могут варьировать.

Программы включают базисный компонент – минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников дошкольного возраста, выражающийся в конкретных качественных показателях поведения и деятельности ребенка, обеспечивает единое образовательное пространство на основе взаимодействия с родителями и социумом.

Содержание части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, в группах раскрывает региональный компонент, формы организации деятельности, основанные на климатических, культурноисторических ценностях, традициях и особенностях ХМАО-Югры и малой родины - города Мегиона. Региональный компонент совмещается с темами непосредственно образовательной деятельности и входит как часть в содержание совместной деятельности по всем образовательным направлениям. В совместной деятельности с детьми в режимных моментах региональный компонент содержания реализуется в ходе экскурсий по городу, посещения музеев, выставок, и других достопримечательностей нашего города, проведения досугов, праздников и др.

Реализация образовательного процесса осуществляется с учетом климатических, экологических и демографических факторов, особенностей культурного пространства микросоциума МАДОУ «ДС № 6 «Буратино», что предусматривает при планировании образовательного процесса вариативные режимы дня: на адаптационный период, благоприятные и неблагоприятные погодные условия. В рабочих программах воспитателей отражена реализация программ «Социокультурные истоки», начиная с групп для детей от 3 до 4 лет и «Формирование финансовой грамотности» в группах для детей от 5 до 7 лет.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.