



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА  
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Г. МЕГИОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 6 «БУРАТИНО»

---

628684 г. Мегион Тюменской области  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра  
Ул. Заречная 16/4  
Тел/факс: 8 (34643) 3-39-09  
E-mail: [buratino6@bk.ru](mailto:buratino6@bk.ru)

---

УЧЕТ МНЕНИЯ  
Совета родителей  
МАДОУ ДС № 6 «Буратино»  
(протокол от 14.04.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ДС № 6 «Буратино»  
\_\_\_\_\_ А.А.Иванькович  
приказ от 15.04.2022 г. № 71

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования муниципального  
автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Буратино» за 2021 год

## Содержание

Наименование	Страница
Введение	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1. Общие сведения об организации	4
2. Система управления ДОУ	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
5. Оценка кадрового обеспечения	16
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
7. Оценка материально-технической базы	19
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности</b>	22
Выводы	25
Приложение № 1 Результаты внутренней оценки качества образования	27
Приложение № 2 Участие педагогов и воспитанников в конкурсах	37

## **Введение**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 части 2 статьи 29 в МАДОУ «Детский сад № 6 Буратино» рабочей группой педагогов подготовлен отчет, который рассмотрен и утверждён на заседании Совета родителей.

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественно-профессиональной оценки. В процессе самообследования проанализированы: образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведён анализ показательной деятельности организации.

Детский сад успешно функционирует в течение 32 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста и коллективом.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт, в котором подведены итоги, сделаны выводы по ДОУ в целом, отмечены позитивные тенденции в деятельности, даны предложения и рекомендации по дальнейшему развитию, дана оценка соответствия содержания и качества подготовки воспитанников.

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результат проведенного самообследования</b>
1.1. Общая характеристика	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Буратино»</p> <p><u>Сокращенное наименование:</u> МАДОУ «ДС № 6 «Буратино».</p> <p>Год ввода в эксплуатацию -1989г.</p> <p><u>Организационно–правовая форма:</u> муниципальное автономное учреждение.</p> <p><u>Учредителем и собственником имущества</u> учреждения является муниципальное образование город Мегион (далее – Учредитель), функции и полномочия которого выполняет департамент образования и молодежной политики администрации города Мегиона (Постановление администрации города от 14.11.2014 № 2754).</p> <p><u>Адрес администрации города:</u> 628685, г. Мегион, ул. Нефтяников 8.</p> <p><u>Адрес департамента образования и молодежной политики администрации города:</u> 628680, г. Мегион, ул. Садовая 7. Телефон/факс (приёмная): 9-66-58 (доб. 500)</p> <p><u>Юридический, фактический адрес учреждения:</u> 628684, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Мегион, улица Заречная, дом 16/4.</p> <p><u>Заведующий</u> – <u>Иванькович Антонина Александровна</u>, действующий на основании Устава</p> <p><u>Официальный сайт</u> в сети «Интернет»: <a href="https://buratino6.nubex.ru/">https://buratino6.nubex.ru/</a></p> <p>Телефон/факс: (34643) 3-39-09.</p> <p><u>Режим работы:</u> ежедневно, с 7-00 до 19-00</p> <p><u>Выходные дни:</u> суббота, воскресенье, праздничные дни</p> <p><u>Начало учебного года:</u> 1 сентября</p> <p><u>Конец учебного года:</u> 31 мая</p> <p><u>Продолжительность учебного года:</u> 36 недель</p> <p><u>Летние каникулы:</u> 01.06 – 31.08</p> <p>Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели, при 12-часовом режиме пребывания детей в ДОУ. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.</p> <p><u>Мощность ДОУ:</u> 190 мест.</p> <p><u>Видовое разнообразие групп и контингент:</u> всего групп 10; 8 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; Порядок приема и отчисления воспитанников определяется локальным нормативным актом.</p>
1.2. Правоустанавливающие документы	<p>➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86ЛО1, номер 0002683,</p>

	<p>регистрационный № 3396 от 17.02.2020 года. Срок действия – бессрочная.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Свидетельство о постановке на налоговой учет: серия 86 №002246548 от 27.11. 2000 года.</li> <li>➤ Устав зарегистрирован постановлением администрации города от 18.12. 2019года, № 2843</li> </ul> <p>Субъект права: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Буратино»  Вид права: оперативное управление Объект права: здание МБДОУ «Детский сад № 6 «Буратино», назначение: нежилое, 2-этажное, общая площадь 3239,5 м<sup>2</sup>, Кадастровый (или условный) номер: 86:19: 0010404:287.</p> <p>Субъект права: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 6 «Буратино»  Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.  Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объекта образования, общая площадь участка 6021м<sup>2</sup>  Кадастровый (или условный) номер: 86:19:0010403:29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 25.03.2020 №7;</li> <li>➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.02.2020 №86.НЦ.02.000.М.000029.02.20</li> </ul>
Вывод	<p>Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами. Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС №6 «Буратино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Сведения о реализуемых программах в учреждении в 2021 году представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2021 году**

№ п/п	Наименование программ	Основная цель программы	Численность детей в 2021 году	Финансирование
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №6 «Буратино»	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	128	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №6 «Буратино»		40	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
3	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Капитошка»	Формирование всесторонне развитой личности посредством пения. Совершенствование певческого голоса и вокально-слуховой координации.	12	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
4	Дополнительная общеобразовательная программа познавательной направленности «Лего-мир»	Формирование конструкторских навыков и основ программирования у детей 4-6 лет	53	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
5	Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Планета знаний»	Подготовить детей к обучению грамоте в школе и предупредить возможные нарушения чтения и письма; сформировать психологическую готовность к обучению в школе;	18	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
6	Дополнительная общеобразовательная программа	Развитие у воспитанников 5 - 8 лет интереса к техническому творчеству, основ программирования, развитие	13	За счет средств физических

	познавательной направленности «Роботёнок»	конструктивного мышления средствами робототехники.		лиц по договорам об образовании
7	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Чударики»	Развитие двигательной сферы детей в сочетании со словом и музыкой.	27	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
8	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Чудеса на песке»	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством техники пескографии.	16	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
9	Дополнительная образовательная программа по развитию творческих способностей детей «Мир театра»	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Создание условий для самореализации творческого потенциала воспитанников, развития познавательных и коммуникативных способностей для дальнейшей социальной адаптации в современном мире.	25	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
10	Дополнительная образовательная программа по развитию творческого воображения детей 6 - 8 лет «Волшебная мастерская»	Способствовать повышению художественно – эстетической культуры, овладению и совершенствованию специальных знаний, умений и навыков по изготовлению оригинальных изделий в техниках декоративно-прикладного искусства: «Декупаж», «Батик».	9	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
11	Дополнительная образовательная программа по коррекции звукопроизношения и развитию речи детей дошкольного возраста «Говорим правильно»		0	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
12	Дополнительная образовательная программа физкультурно–оздоровительной направленности «Тренажерик»	Развитие физических качеств детей посредством применения тренажёров и тренажёрных устройств	25	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

В 2022 году функционировало 10 групп, из них две – для воспитанников 1 – 3 лет, 8 групп для воспитанников 3 - 8 лет в том числе, три группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы комбинированной направленности. Учреждение рассчитано на 190 мест, запланировано было и утверждено по муниципальному заданию - 170, среднесписочный за год составил 168 воспитанников. Фактически муниципальное задание выполнено на 98%, отклонение составляет -2%.

**Таблица 2. Направленность групп, количество детей и их возраст**

Группа	Направленность группы	Возраст воспитанников	Количество детей в группе
Ладушки	общеразвивающей направленности	1-2 года	11
Ягодки	общеразвивающей направленности	2-3 года	22
Пчелки	общеразвивающей направленности	3-4 года	26
Любознайки	общеразвивающей направленности	4-5 года	26
Гномики	общеразвивающей направленности	4-5 лет	25
Почемучки	общеразвивающей направленности	5-6 лет	22
Солнышко	комбинированной направленности	6-7 лет	17
Крепыш	компенсирующей направленности	5-6 лет	10
Теремок	компенсирующей направленности	6-7 лет	11
Колобок	компенсирующей направленности	5-6 лет	10

В 2021 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению в календарный план воспитательной работы Учреждения мероприятий, проводимых на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 3. Социальный паспорт ДОУ**



Общее количество детей	168
Из них девочек	48%
мальчиков	52%
Детей из полных семей	73%
Детей из неполных семей	27%
Из них одиноких мам	8%
Детей из многодетных семей	6%
Детей-инвалидов	1 чел.
Опекаемых детей	2%
Дети, жизнеспособность которых нарушена, в результате сложившихся обстоятельств	0%
Дети малочисленных народов севера	0%
<b>Образование родителей</b>	
Мамы, имеющее среднее общее и профессиональное образование	58%
Мамы, имеющее высшее образование	42%
Папы, имеющее среднее общее и профессиональное образование	76%
Папы, имеющее высшее образование	24%

Главными факторами эффективности процесса воспитания являются *личностно-ориентированный подход и системность*.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период пребывания в детском саду.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Особое место в воспитательной работе отводится мероприятиям **по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних**.

Для эффективности профилактической работы в ДОУ социальный педагог составляет социальные паспорта каждой группы, ведёт журнал посещений семей воспитанников, попавших в трудную жизненную ситуацию на дому, журнал консультаций, дневник наблюдений, разработан и реализуется план по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и педагогической поддержке детей, находящихся в социально опасном положении.

### **Дополнительное образование.**

В 2021 году в детском саду обеспечена реализация дополнительных образовательных программ (ДОП) по различным направлениям

В ДОУ имеются все необходимые условия, материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение для реализации ДОП. Ежегодно администрацией ДОУ приобретаются необходимые расходные материалы.

Реализацией ДОП на платной основе занимаются опытные педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категорию: Шаландина Т.Л., Котова Ю.В., Губайдуллина А.М., Зиннурова Л.И., Каленюк Н.А., Борисова И.Н., Хромцова С.А., Мельничук Е.Н., Печенкина Е.В., Зайцева Р.Е., Воробьева Т.А., Рыжинская Е.В.

**Таблица 4. Охват воспитанников дополнительным образованием:**

Название кружка	Направленность	Возраст детей	Охват воспитанников
«Тренажерик»	Физкультурно-оздоровительная	5-7 лет	25
«Мир театра»	Художественно-эстетическая	5-7 лет	25
«Волшебная мастерская»	Художественно-эстетическая	6-7 лет	9
«Говорим правильно»	Речевое развитие	6-7 лет	0
«Планета знаний»	Социально-коммуникативная	6-7 лет	18
«Чудеса на песке»	Художественно-эстетическая	3-5 лет	16
«Чударики»	Художественно-эстетическая	5-6 лет	27
«Лего-мир»	Познавательная	5-7 лет	53
«Капитошка»	Художественно-эстетическая	5-7 лет	12
«Роботёнок»	Познавательная	6-7 лет	13

## **II. Оценка системы управления ДОО**

МАДОУ «ДС №6 «Буратино» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также институционального уровня.

МАДОУ «ДС №6 «Буратино» является самостоятельным юридическим лицом. Учреждение приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и Уставом. Порядок назначения или избрания органов МАДОУ «ДС №6 «Буратино» определяется действующим законодательством и Уставом детского сада. От имени детского сада действует в первую очередь его руководитель (заведующий) – единоличный исполнительный орган, имеющий право принимать решения, которые по закону являются решениями всего учреждения. Помимо руководителя такие решения могут принимать другие органы управления: наблюдательный совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей. Главной характеристикой решений всех органов управления МАДОУ «ДС №6 «Буратино», принятых в рамках их компетенции, является то, что они являются решениями самого юридического лица. Управление МАДОУ «ДС №6 «Буратино» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

**Таблица 5.**

<b>Органы управления, действующие в МАДОУ «ДС №6 «Буратино»</b>	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - планирования финансово-хозяйственной деятельности; - финансовой отчетности деятельности Учреждения и использования его имущества.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - защиты прав участников образовательных отношений; - отчетности по итогам деятельности Учреждения по итогам учебного года; - содействует привлечению средств из внебюджетных источников; - определяет основные направления развития образовательного учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств - образовательного учреждения; содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья детей; контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда эта необходимо; - содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - образовательные программы учреждения, годовые календарные учебные графики; - вопросы, касающиеся образовательной деятельности; - вопросы о представлении к награждению педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает вопросы: - принятие Коллективного договора; - вопросы о представлении к награждению работников; - деятельности комиссии по трудовым спорам; - отчетности о деятельности Учреждения.

Система управления МАДОУ «ДС №6 «Буратино» отвечает требованиям законодательства в области образования, предусматривает решение вопросов деятельности учреждения в соответствии с компетенциями каждого органа самоуправления детского сада.

Внедрение электронного документа оборота позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка степени освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основывается на анализе достижения детьми результатов по образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась через наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, диагностические и итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, а также карты индивидуального развития ребенка (КИР).

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования по состоянию на декабрь 2021 года представлены в таблице 3:

**Таблица 6. Показатели усвоения программных требований по образовательным областям воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет**

Образовательная область	Уровень развития
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 70% Средний – 30% Низкий – 0%
Познавательное развитие	Высокий – 58% Средний – 42% Низкий – 0%
Речевое развитие	Высокий – 49% Средний – 49% Низкий – 0%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 66% Средний – 34% Низкий – 0%
Физическое развитие	Высокий – 54% Средний – 46% Низкий – 0%
Итого	Высокий – 62% Средний – 38% Низкий – 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются **индивидуальные образовательные маршруты**, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего задания,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Таблица 7. Сведения об усвоении программных требований выпускниками учреждения по итогам 2019 года**

<b>Образовательная область</b>	<b>Уровень развития</b>
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 95% Средний – 5% Низкий – 0%
Познавательное развитие	Высокий – 96% Средний – 4% Низкий – 0%
Речевое развитие	Высокий – 91% Средний – 9% Низкий – 0%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 97% Средний – 3% Низкий – 0%
Физическое развитие	Высокий – 96% Средний – 4% Низкий – 0%
Итого	Высокий – 95% Средний – 5% Низкий – 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитанники подготовительных к школе групп имеют высокие показатели готовности к школьному обучению – 100% выпускников готовы к школьному обучению.

### **Состояние коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.**

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и две группы комбинированной направленности. Группы обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами. Ведущий специалист на данных группах – учитель-логопед.

Педагогический процесс в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной основной

образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников. В группах комбинированной направленности реализуется две программы: для детей с нормой развития – основная общеобразовательная программа, а для детей с ОВЗ – адаптированная основная общеобразовательная программа.

Для каждого воспитанника группы компенсирующей направленности **учителем-логопедом совместно с психологом разработан индивидуальный образовательный маршрут.**

**Результаты работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет за 2021 год**

- группы посещали в течение года – 20 человек из них;
- с общим недоразвитием речи III уровня – 20 человек;
- количество детей переведенных в следующую возрастную группу – 20 человек из них:
- с чистой речью – 0 человек;
- со значительными улучшениями – 16 человек;
- с незначительными улучшениями – 4 человека;
- без улучшений – 0 человек.

**Результаты работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет за 2021 год**

- группу посещали в течение года – 11 человек из них;
- с общим недоразвитием речи III уровня – 11 человек;
- количество детей, выбывших в связи с поступлением в школу – 11 человек из них:
- с чистой речью – 9 человек;
- со значительными улучшениями – 2 человека;
- с незначительными улучшениями – 0 человек;
- без улучшений – 0 человек;
- Количество детей, оставшихся на повторный курс – 0

Степень освоения воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 и 6-7 лет в 2021 учебном году **удовлетворительная.**

В целях создания **доступной среды** на территории организации установлены кнопка вызова персонала, пандусы и указатели направления движения. Мероприятия по созданию безбарьерной среды, предусмотренные Паспортом доступности возможны только при условии капитального ремонта здания.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила работу в условиях ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на **100%**.

В детском саду всего работников по штатному расписанию – **67 человек**:

- административно-управленческий состав - 3 человека;
- педагогов – **28**

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Учреждение имеет оптимальный уровень укомплектованности педагогическими кадрами:

- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Учитель логопед (2)
- Педагог-психолог
- Социальный педагог

Вакансий нет, это положительно влияет на условия труда работников.

### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

**По уровню образования:**

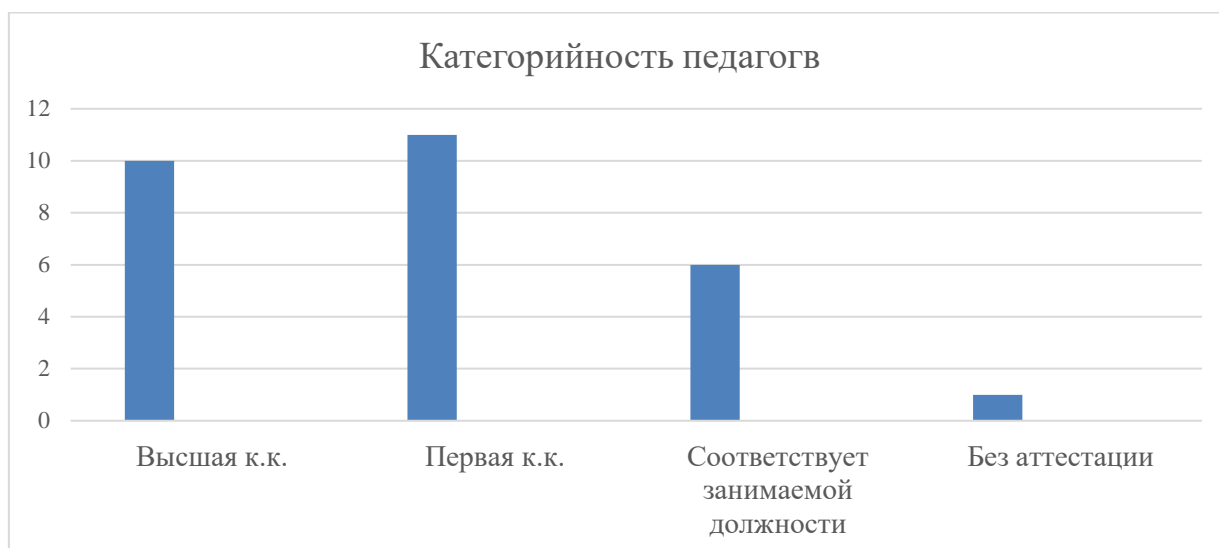
Всего	Высшее		Среднее-профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
28	12	47%	16	53%

**По стажу работы:**

1-3 года		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	2	7%	2	7%	2	7%	4	14%	18	65%

**По квалификационным категориям:**

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без аттестации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
28	10	36%	11	39%	6	21%	1	4%



В настоящее время 2 педагога получают высшее образование.

90% педагогического состава Учреждения награждены грамотами и благодарственными письмами. Имеет звание Почетного работника общего образования Российской Федерации – 1 педагог, награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения – 4 педагога.

В 2021 году награждены:

- ✓ Почетной Грамотой министерства Просвещения РФ – 1 чел
- ✓ Грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования и молодежной политики Ханты Мансийского автономного округа – 2 человека,
- ✓ Почетной грамотой главы города – 1 человек,
- ✓ Почетной грамотой Думы города – 1 человек.

**Система работы по повышению квалификации.**

В ДОУ разработан план-график повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников. Профессиональный уровень работни-



дошкольного образовательного учреждения повышают на курсах повышения квалификации, посещая открытые мероприятия коллег, занимаясь самообразованием, участвуя в городских семинарах и методических объединениях.

Выполнение годовых задач посредством разнообразных форм работы (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, тренинги с педагогом-психологом, открытые просмотры ООД, проведение мастер-классов и т.д.) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствуют в успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации **14** педагогов. От общего количества педагогов это составляет **47%**,

#### **Тематика курсовой подготовки в 2021 году**

- Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности (2 чел.)
- Воспитательная работа в ДОУ (6 чел.)
- Основы преподавания финансовой грамотности (1 чел.)
- Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей (2 чел.)
- Современные подходы к реализации ФГОС ДО (3 чел.)
- Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста (6 чел.)

По итогам 2021 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Наставничество.**

Работа с молодыми специалистами строится на основании дорожной карты по реализации направления «Наставничество».

Основная цель – помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах методики организации учебно-воспитательного процесса. Работа координировалась заместителем заведующего, использовались такие формы методической работы как: педагогические часы, семинары-практикумы, деловые игры, школа педагогического мастерства и др. Самой продуктивной формой были открытые просмотры наставников и начинающих педагогов.

#### **Участие в конкурсах различного уровня.**

В течение года педагоги приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях и др. (см. **приложение №2**)

Это способствует не только повышению уровня профессионализма педагогов, но и повышению качества воспитания, образования детей, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Была проведена работа по установке нового оборудования для качественного интернет-соединения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственный стандарт, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

2. В ДОУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

Важной составной частью информационно-образовательной среды ДОУ на сегодняшний день являются различные информационные источники как бумажные, так и, где это возможно, цифровые носители. В ДОУ имеются разнообразные информационные источники в каждой группе:

- Книги для чтения детям
- Книги для чтения педагога
- Справочная литература
- Плакаты, слайды, звукозаписи, видеофильмы
- Электронные образовательные ресурсы познавательного назначения (виртуальные экскурсии, музейный коллекции, электронные библиотеки, электронные энциклопедии, интерактивные карты), в том числе Интернет-ресурсы . Список Интернет-ресурсов находится на сайте <http://portal.imc.tomsk.ru/ipc/каталог-поп/> электронные образовательные ресурсы учебного назначения (коллекции медиауроков, цифровых образовательных ресурсов к занятиям, медиаколлекции наглядных материалов к занятиям, средства компьютерного моделирования), животные, природные явления, и т.д.), в том числе, в Интернет.

Педагогами ДОУ был создан каталог образовательных сайтов для работы в детском саду.

3. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

В 2021 году приобретена художественная литература для детей в возрасте от 2 до 7 лет, наглядно-дидактические пособия для организации занятий по окружающему миру по всем лексическим темам, демонстрационные картинки, методические пособия для педагогов и родителей, дидактические игры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ «ДС №6 «Буратино» является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, общей площадью 3239,5 м<sup>2</sup>, введено в эксплуатацию в 1989 году, техническое состояние удовлетворительное.

Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

Для организации образовательного процесса, оздоровительно-коррекционной работы в Учреждении **функционируют специально оборудованные помещения**

Помещение	Назначение	Занимаемая площадь	Оснащение
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы	113,4 м <sup>2</sup>	Детские тренажеры, шведская стенка, фитболы, степы, различное оборудование для проведения физкультурных занятий
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	93,7 м <sup>2</sup>	Цифровое фортепиано, музыкальный центр, интерактивная доска, телевизор, ширма, детские и взрослые стулья, шкафы для методических пособий и литературы, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы.
Коррекционный кабинет	Проведение коррекционной работы по развитию психических процессов детей.	50,3 м <sup>2</sup>	Методическая литература, пособия, дидактический материал для проведения коррекционной работы с дошкольниками, интерактивная доска, шкафы для пособий и методической литературы, настенное зеркало, детские столы и стулья.
Кабинет для занятий художественным творчеством	Для проведения обучающих занятий по изобразительной деятельности	49,6 м <sup>2</sup>	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, интерактивная доска, демонстрационный материал для художественного восприятия
Медицинский кабинет	Проведение медицинских осмотров детей специалистами	9,5 м <sup>2</sup>	Медицинские карточки воспитанников. Материал по санпросвет работе.
Изолятор	Временная изоляция заболевшего ребенка	5,5 м <sup>2</sup>	Мебель, медицинское оборудование
Процедурный кабинет	Проведение вакцинации	5,3 м <sup>2</sup>	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинации.
Методический кабинет	Место осуществление	29,3 м <sup>2</sup>	Методическая литература, пособия, дидактический материал

	методической работы		по реализуемым образовательным программам.
Групповые ячейки	Для организации учебно-игровой, трудовой деятельности, питания, сна.	1352,00 м <sup>2</sup>	Мебель, оборудование, интерактивная доска, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками
Кабинет заведующего	Проведение совещаний, прием родителей, сотрудников.	14,9 м <sup>2</sup>	Мебель, оргтехника
Служебные помещения: прачечная, пищеблок, кастаньянская		147,6 м <sup>2</sup>	

### **Оценка развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ООП ДО**

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, кабинетов и помещений, а также территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития детей. К ним относятся: изостудия, музыкальный зал, спортивный зал, комната эмоциональной разгрузки, коррекционный кабинет. В групповых комнатах созданы центры развития, их размещение, оборудование, дидактические пособия и материалы направлены на активизацию самостоятельной творческой и исследовательской деятельности дошкольников: *центр обучения, центр индивидуальной работы с воспитанниками, центр релаксации, центр экспериментирования и др.*

Детский сад находится на обособленном земельном участке, общей площадью 6021 м<sup>2</sup>. Территория благоустроена, по всему периметру ограждена забором капитального исполнения. На территории детского сада имеются оборудованные в соответствии с нормативом игровые участки для каждой возрастной группы, элементы спортивного

оборудования, песочницы с крышками, экологические и природные зоны для наблюдения: экологическая тропа, огород, цветочные клумбы.

Ежегодно в Учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории. Обновлено малые архитектурные формы на участках.

Детский сад № 6 «Буратино» располагается в микрорайоне с типовыми многоквартирными домами. Большинство воспитанников проживают в непосредственной близости от детского сада.

Наружное электрическое освещение исправно. Все малые архитектурные формы и спортивное оборудование исправно, составлены акты. Песок в детские песочницы завезен в мае 2021 года, в отсутствие детей песочницы закрыты полимерной пленкой. Вся территория соответствует требованиям СанПиН, находится в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Необходимо заменить асфальтовое покрытие на территории ДОУ.

В 2021 году ДОУ проведен текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, частично пищеблока.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Учреждение дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### **Противопожарная и антитеррористическая безопасность**

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Разработаны и утверждены следующие локальные акты по противопожарной безопасности:

1. Программа проведения вводного противопожарного инструктажа для работников муниципального Учреждения.

2. Программа первичного (повторного) инструктажа по противопожарной безопасности на рабочем.

3. Специальная программа обучения пожарно-техническому минимуму для работников Учреждения.

Имеется система противопожарного водоснабжения, в удовлетворительном состоянии противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем).

Деревянные конструкции чердачных помещений пропитаны огнезащитным составом. Имеется план эвакуации при пожаре, пути эвакуации оборудованы.

В учреждении имеется кнопка экстренного вызова. Договор на вызов группы экстренного реагирования заключен с ФРКУ «УВО ВНГ России по ХМАО – Югре». Кроме того, в наличии система тревожной сигнализации. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Учреждение оборудовано входными дверями, обеспечивающими надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц. В Учреждении действует пропускной режим. Здание и территория ДОУ находятся под контролем, каждый час охранник обходит здание и территорию Учреждения в течение 15 минут. Проведены работы по испытанию электропроводки и оборудования в здании.

В учреждении установлена система видеонаблюдения.

Имеется заключение ГУ МЧС России по ХМАО – Югре в городе Мегионе о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую степень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС.

Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается психолого-педагогическое сопровождение. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды

В ДОУ разработано и утверждено положение «О системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС», Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования».

**Цель** контрольной деятельности в МАДОУ «ДС № 6 «Буратино»:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- обеспечение органов управления Учреждения полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности Учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- улучшение качества образования и оказываемых услуг по дошкольному образованию.

Результаты внутренней оценки качества образования представлены в **приложении 1**.

### **Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения.**

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг в 2021 году, в Учреждении было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие 170 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет более 100%. Из них: 52,6% имеют высшее образование, 29,8% - среднее специальное, 10,5% неполное высшее и 7% - среднее.

По возрастным группам, которые посещают дети родителей (законных представителей) принявших участие в анкетировании, процентное соотношение распределилось следующим образом: группа раннего возраста – 3%, первая младшая – 15,2%, вторая младшая – 14,6%, средняя группа – 19,3%, старшая группа – 28,1%, подготовительная группа – 19,9%.

Из них: 21,6% - посещают детский сад первый год, 30,4% - два года, 48% - три и более.

На вопрос «Требуют ли с Вас в детском саду оплату, денежные средства» – 100% родителей ответили «НЕТ».

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас составленный детским садом график работы с посетителями» - 95,3% ответили «ДА», 1,2% – «НЕТ», 3,5% - с графиком не знакомы.

#### Оценка взаимодействия участников образовательных отношений:

- на вопрос «На сколько вы бываете удовлетворены решением возникающих вопросов при взаимодействии с администрацией д/с»: оценку 5 выбрали 138 респондентов (81%); оценку 4 – 3 чел. (3%); оценку 3 – 0 чел.; оценку 2 – 19 чел. (11%), 3 (5%) человека затруднились с ответом.

- на вопрос «На сколько вы бываете удовлетворены компетентностью педагогов детского сада при решении возникающих вопросов»: оценку 5 выбрали 145 респондентов (85%), оценку 4 – 5 чел. (3%), оценку 3 – 0 чел., оценку 2 – 19 чел. (10%), 2 (2%) человека затруднились с ответом.

- на вопрос «Какие взаимоотношения, на ваш взгляд, преобладают между воспитателями и родителями (законными представителями)»: оценку 5 выбрали 149 респондентов (87%), оценку 4 – 3 чел. (2%), оценку 3 – 0 чел., оценку 2 – 18 чел. (11%).

- на вопрос «Если к вам обратятся за советом, то готовы ли вы рекомендовать данный д/с своими родственниками, друзьям, знакомым»: оценку 5 выбрали 149 респондентов (87%), оценку 4 – 2 чел. (2%), оценку 3 – 0 чел., оценку 2 – 19 чел. (11%).

#### Качество образовательной деятельности

- на вопрос «Как бы вы оценили качество дошкольного образования, которое дает вашему ребенку д/сад»: оценку 5 выбрали 142 респондента (83%); оценку 4 – 6 чел. (4%); оценку 3 – 0 чел.; оценку 2 – 19 чел. (11%), 4 (2%) человека затруднились с ответом.

- на вопрос «Как бы вы оценили организацию воспитательного процесса»: оценку 5 выбрали 142 респондента (83%); оценку 4 – 3 чел. (2%); оценку 3 – 0 чел.; оценку 2 – 18 чел. (11%), 7 (4%) человек затруднились с ответом.

- на вопрос «Как бы вы оценили качество дополнительного образования, которое дает вашему ребенку детский сад»: оценку 5 выбрали 147 респондентов (86%); оценку 4 – 4 чел. (2%); оценку 3 – 0 чел.; оценку 2 – 19 чел. (11%).

- на предложение «Оцените уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения вашего ребенка»: оценку 5 выбрали 142 респондента (83%); оценку 4 – 3 чел. (2%); оценку 3 – 0 чел.; оценку 2 – 20 чел. (12%), 2 (1%) человека затруднились с ответом.

#### Как бы Вы оценили комфортные условия:

- наличие зоны отдыха (ожидания): оценку 5 выбрал 121 чел. (71%); оценку 4 – 20 чел. (11%); оценку 3 – 25 (13%) чел.; оценку 2 – 2 чел. (2%), оценку 1 - 3 (3%) человека;

- наличие и понятность навигации внутри организации: оценку 5 выбрали 128 чел. (75%); оценку 4 – 18 чел. (11%); оценку 3 – 20 (11%) чел.; оценку 2 – 3 чел. (2%), оценку 1 - 2 (1%) человека;

- наличие и доступность питьевой воды: оценку 5 выбрали 126 чел. (74%); оценку 4 – 12 чел. (7%); оценку 3 – 25 (15%) чел.; оценку 2 – 3 чел. (2%), оценку 1 - 5 (1%) человек;

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений: оценку 5 выбрали 133 чел. (79%); оценку 4 – 10 чел. (6%); оценку 3 – 20 (11%) чел.; оценку 2 – 2 чел. (1%); оценку 1 - 3 (3%) человека;

- санитарное состояние помещений организации: оценку 5 выбрали 137 чел. (80%); оценку 4 – 11 чел. (6%); оценку 3 – 21 (11%) чел.; оценку 1 - 4 (3%) человек;

#### Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- насколько вас устраивает организация безопасности пребывания ребенка в д/саду: оценку 5 выбрали 130 чел. (76%); оценку 4 – 11 чел. (6%); оценку 3 – 6 (3%) чел.; оценку 2 – 20 чел. (11%); 2 (1%) человека затруднились с ответом;

- благоустройство территории и участков для организации прогулки: оценку 5 выбрали 121 чел. (72%); оценку 4 – 21 чел. (12%); оценку 3 – 5 (3%) чел.; оценку 2 – 20 чел. (11%); 4 (2%) человека затруднились с ответом;

- обеспеченность д/сада оборудованием и наглядными пособиями для организации работы с детьми: оценку 5 выбрали 136 чел. (81%); оценку 4 – 10 чел. (6%); оценку 3 – 3(2%) чел.; оценку 2 – 19 чел. (11%); 3 (2%) человека затруднились с ответом;

- обеспеченность д/сада игрушками и игровыми материалами для организации самостоятельной деятельности детей: оценку 5 выбрали 133 чел. (78%); оценку 4 – 12 чел. (7%); оценку 3 – 3(2%) чел.; оценку 2 – 19 чел. (11%); 4 (2%) человека затруднились с ответом;

- обеспеченность игровых помещений мебелью: оценку 5 выбрали 139 чел. (83%); оценку 4 – 8 чел. (5%); оценку 3 – 2 (2%) чел.; оценку 2 – 8 чел. (5%); 4 (2%) человека затруднились с ответом;

- санитарно-гигиенические условия в д/саду: оценку 5 выбрали 136 чел. (80%); оценку 4 – 11 чел. (6%); оценку 3 – 2 (2%) чел.; оценку 2 – 19 чел. (10%); 3 (2%) человека затруднились с ответом;

- уровень организации и качество питания в д/саду: оценку 5 выбрали 126 чел. (75%); оценку 4 – 16 чел. (9%); оценку 3 – 5 (3%) чел.; оценку 2 – 19 чел. (10%); 5 (3%) человека затруднились с ответом;

- условия получения медицинской помощи: оценку 5 выбрали 130 чел. (77%); оценку 4 – 17 чел. (10%); оценку 3 – 0 (0%) чел.; оценку 2 – 19 чел. (11%); 4 (2%) человека затруднились с ответом;

- организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся: оценку 5 выбрали 136 чел. (80%); оценку 4 – 6 чел. (4%); оценку 3 – 6 чел. (4%); оценку 2 – 17 чел. (10%); 4 (2%) человека затруднились с ответом;

- уровень предоставления в д/саду психолого-педагогической помощи: оценку 5 выбрали 132 чел. (77%); оценку 4 – 9 чел. (6%); оценку 2 – 17 чел. (9%); 14 (8%) человека затруднились с ответом;

- уровень предоставления в д/саду логопедической помощи: оценку 5 выбрали 133 чел. (78%); оценку 4 – 5 чел. (3%); оценку 2 – 17 чел. (10%); 17 (10%) человека затруднились с ответом;

- организация индивидуальной работы педагогов с воспитанниками: оценку 5 выбрали 134 чел. (78%); оценку 4 – 8 чел. (6%); оценку 2 – 18 чел. (10%); 12 (7%) человека затруднились с ответом;

- организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ: оценку 5 выбрали 127 чел. (73%); оценку 4 – 4 чел. (2%); оценку 2 – 22 чел. (12%); 25 (14%) человека затруднились с ответом;

#### Оценка суждений о сайте детского сада:

- на сайте представлена актуальная информация, которая регулярно обновляется – «ДА» ответили 158 (92%) родителя (законных представителя), 14 (8%) человек затруднились с ответом;

- на сайте размещена информация о педагогическом коллективе – «ДА» ответили 163 (95%) родителя (законных представителя), 8 (5%) человек затруднились с ответом;

- на сайте размещена вся необходимая информация о деятельности детского сада – «ДА» ответили 163 (95%) родителя (законных представителя), 9 (5%) человек затруднились с ответом;

- сайтом удобно пользоваться и находить нужную информацию – «ДА» ответили 159 (92%) родителя (законных представителя), 13 (8%) человек затруднились с ответом;

- на стенде размещена вся необходимая информация, которая регулярно обновляется – «ДА» ответили 159 (92%) родителя (законных представителя), 12 (8%) человек затруднились с ответом;



91,3% родителей (законных представителей) считают, что на сайте детского сада обеспечена техническая возможность выражения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг, 8,7% - затрудняются ответить.

89% родителей (законных представителей) считают, что на сайте детского сада обеспечена работа электронных сервисов, позволяющих направить электронное обращение, получить консультацию, два человека (0,5%) считают, что не обеспечена работа электронных сервисов, позволяющих направить электронное обращение, получить консультацию и 10,5% затрудняются с ответом.

93,6% родителей (законных представителей) считают, что на сайте детского сада имеется информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с родителями (законными представителями), в частности обеспечена работа контактного телефона и электронной почты, 6,4% затрудняются с ответом.

На вопрос: - «Знакомы ли вы с Уставом детского сада» - «ДА» ответили 165 (96%) родителя (законных представителя), «НЕТ» - 7 (4%) человека.

«Знакомы ли вы с правилами приема, порядком оформления возникновения, приостановления, прекращения образовательных отношений, порядком и основаниями перевода обучающихся» - «ДА» ответили 168 (98%) родителя (законных представителя), «НЕТ» - 4 (2%) человек.

«Знакомы ли вы с организацией учебного процесса» - «ДА» ответили 171 (100%) родителя (законных представителя).

«Знакомы ли вы с организацией дополнительных бесплатных образовательных услуг» - «ДА» ответили 162 (95%) родителя (законных представителя), «НЕТ – 9 (5%) человека

«Знакомы ли вы с организацией платных дополнительных образовательных услуг» - «ДА» ответили 167 (98%) родителя (законных представителя), «НЕТ – 5 (2%) человека

- «Знакомы с формами участия в управлении» - «ДА» ответили 153 (89%) родителя (законных представителя), «НЕТ – 19 (11%) человек.

- «Знакомы с Публичным докладом о деятельности детского сад» - «ДА» ответили 149 (87%) родителей (законных представителя), «НЕТ – 23 (13%) человек.

- «Знакомы с результатами самообследования детского сад за предыдущий год» - «ДА» ответили 150 (86%) родителей (законных представителя), «НЕТ – 21 (14%) человек.

Таким образом, можно констатировать, что большинство родителей (законных представителей) владеют необходимой информацией и удовлетворены качеством оказания услуг в детском саду более чем на 80%.

Кроме этого, для получения обратной связи используются следующие формы работы с родителями:

«Обратная связь» на официальном сайте Учреждения,

«День открытых дверей»,

«Почта доверия».

По результатам опросов участников образовательных отношений проведен подробный анализ результатов анкетирования родителей воспитанников на педагогическом часе, составлен план работы по повышению качества предоставляемых услуг, воспитателями даны рекомендации для использования в работе с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДС № 6 «БУРАТИНО»  
по состоянию на 31.12.2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	168 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	17 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	10 человек, 36%
1.8.2	Первая	11 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	31 человек/ 

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие коррекционного кабинета	да
2.5	Наличие кабинета для занятий художественным творчеством	да
2.6	Наличие музыкального зала	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Общие выводы

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности ДОО за отчетный период 2021 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Самообследование работы ДОО позволило сделать следующие выводы:

1. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДОО.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

## Основные задачи ближайшего развития ДОО

- Обеспечить повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОО, посредством совершенствования системы персонализированной методической поддержки.

- Совершенствовать психолого-педагогические условия реализации АООП ДО.

- Обеспечить насыщенность РППС в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Вовлечь родителей в единое пространство детского развития посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе в области здоровьесбережения.

- Продолжить укреплять материально-техническую базу Учреждения: - приобрести мягкую мебель в холлы, приобрести кулеры для питьевой воды, обновить детскую мебель в 2-х группах, обновить интерактивные доски в ИЗО-студии и коррекционном кабинете.

- Расширить спектр дополнительного образования как совокупности услуг для широких групп воспитанников.

- Внедрить комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Заведующий	А.А. Иванович
Рабочая группа:	А.Ю. Пунько Г.Д. Бакирова Л.В. Гейченко

**Результаты внутренней оценки качества образования**

Разделы	Показатели	Критерии	Критериальные значения	Оценка	Основные методы, средства экспертизы
<p>Раздел 1</p> <p>Критерии оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия персонала с детьми)</p>	<p>1. 1. Образовательная программа ДОО</p>	<p>1.1.1. Наличие образовательной программы, обеспечивающей реализацию целей образовательной деятельности ДОО</p>	<p>1. В ДОО реализуется образовательная программа, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p>2. В ДОО реализуется комплексная образовательная программа, превышающая требования государственного образовательного стандарта дошкольного образования по одному или нескольким направлениям его деятельности.</p> <p>3. В ДОО реализуется комплексная образовательная программа, превышающая требования государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.</p>	<p>3 балла</p>	<p>Изучение документации ДОО: анализ содержания образования и установление соответствия образовательной программы ДОО государственному образовательному стандарту. Анализ соответствия уровня и направленности образовательных программ и полноты их выполнения</p> <p>Собеседование с администрацией, педагогами ДОО</p>
		<p>1.1.2. Целостность образовательной программы ДОО</p>	<p>1. Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОО.</p> <p>2. Объединение комплексной, парциальной (ых) образовательных программ по одному или нескольким направлениям образовательной деятельности ДОО согласуется в целях образовательной программы ДОО.</p> <p>3. Объединение комплексной, парциальной (ых), программ дополнительного образования согласуются в целях образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>3 балла</p>	<p>Изучение всех образовательных программ, реализуемых в ДОО, их соответствие целям образовательной деятельности ДОО и учебному плану (сетке занятий)</p>
		<p>1.1.3. Дидактическое обеспечение реализации образовательной программы</p>	<p>1. Дидактический материал обеспечивает образовательную деятельность ДОО на минимально допустимом уровне.</p> <p>2. Дидактический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОО.</p> <p>3. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.</p>	<p>2 балла</p>	<p>Анализ дидактического материала и его соответствие требованиям образовательной программы ДОО</p>
		<p>1.1.4. Методическое обеспечение реализации</p>	<p>1. Методическая работа обеспечивает образовательную деятельность ДОО на минимально допустимом уровне.</p>	<p>3 балла</p>	<p>Анализ состояния методической работы и ее поддержки</p>

		образовательной программы	2.Методическая работа в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ. 3.Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.		образовательной деятельности ДОУ
		1.1.5. Управление процессом реализации образовательной программы	1.Управление процессом реализации образовательной программы представлено отдельными функциями. 2.Управление процессом реализации образовательной программы включает все функции управления. 3.Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.	2 балла	Изучение соответствия формы управления образовательным процессом учреждения его содержанию Собеседование с администрацией ДОУ. Анализ документации
1.2. Педагогические технологии		1.2.1. Соответствие применяемых педагогических технологий целям образовательной деятельности ДОУ	1.Применяемые педагогические технологии частично соответствуют целям образовательной деятельности. 2.Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности. 3.Применяемые педагогические технологии широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ	2 балла	
		1.2.2. Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым педагогическим технологиям	1.Методы, способы и средства образовательной деятельности частично соответствуют применяемым педагогическим технологиям. 2.Методы, способы и средства образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям. 3.Методы, способы и средства, педагогической технологии применяются во всех направлениях деятельности ДОУ.	2 балла	Наблюдение педагогического процесса Собеседование с педагогами Изучение планов воспитательно-образовательной работы, методических разработок и пособий
		1.2.3. Соответствие форм организации образовательной деятельности применяемым педагогическим технологиям	1.Формы организации образовательной деятельности частично соответствуют применяемым педагогическим технологиям. 2.Формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям. 3.Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДОУ.	2 балла	Изучение документации (планов, отчетов, регламентов деятельности). Наблюдение форм организации образовательной деятельности в ДОУ
		1.2.4. Степень владения педагогами применяемых	1.Педагоги ДОУ частично владеют применяемыми педагогическими технологиями. 2.Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями.	2 балла	Наблюдение педагогического процесса (посещение занятий и других видов деятельности)

	педагогически х технологий	3.Педагоги ДОУ имеют авторские разработки в рамках применяемых технологий.		Собеседование с педагогами Изучение планов воспитательно- образовательной работы, методических разработок и пособий
	1.2.5. Результативно сть применяемых педагогически х технологий в образовательн ой деятельности ДОУ	1.Результативность применяемых технологий проявляется по отдельным направлениям образовательной деятельности ДОУ. 2.Результативность применяемых технологий проявляется по нескольким направлениям образовательной деятельности ДОУ. 3.Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ.	2 балла	Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, продуктов детской деятельности и изучение отчетов специалистов и обобщающих материалов педагогической диагностики по всем направлениям образовательной деятельности, беседы с детьми и педагогами
1.3. Характер взаимодейств ия персонала с детьми	1.3.1. Умения сотрудников осуществлять педагогическо е общение с воспитанника ми, родителями, коллегами	1.Наблюдается смешение моделей педагогического общения, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию со всеми субъектами педагогического общения. 2.Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения. 3.Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно- просветительская помощь педагогам и родителям.	2 балла	Наблюдение за средствами коммуникации восп итателя с детьми в разных видах деятельности.
	1.3.2. Оптимизация и индивидуализ ация педагогическо го общения перс онала с воспитанника ми	1.Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, частично учитывают их при общении с детьми, используют преимущественно воздействующие формы общения с детьми. 2.Сотрудники знают индивидуальные особенности и интересы детей, ориентируются на них при взаимодействии, способы педагогического воздействия носят ситуативный характер. 3.Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при	3 балла	Собеседование с педагогами ДОУ. Наблюдение взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и разных формах (индивидуальная и групповая работа)



			взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.		
		1.3.3. Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника	1. В ДОУ ведется учет и наблюдение за детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. 2. В ДОУ организован медико-психолого-педагогический консилиум и создан комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на профилактику трудностей развития детей. 3. В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.	3 балла	Изучение специальной документации педагога-психолога, психологической службы, планов
		1.3.4. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков в соответствии с возрастной нормой	1. Частично соответствует возрастной норме. Дети вступают в коммуникацию в основном по инициативе взрослых. В ответах на вопросы у детей доминируют односложные ответы. Наблюдаются детские конфликты. 2. Соответствует возрастной норме (средний уровень). Дети охотно вступают в коммуникацию со взрослыми и сверстниками. Для разрешения конфликтных ситуаций дети прибегают к помощи взрослого. 3. Соответствует возрастной норме (высокий уровень). Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.	2 балла	Наблюдение за детьми в разных видах деятельности, беседы с детьми. Изучение результатов педагогической и/или психологической диагностики.
Общая оценка по разделу ( по всем критериям раздела <b>min-14; max-42</b> )				<b>33</b>	
<b>Раздел 2</b> Критерии оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в ОУ (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников)	2.1. Подбор и расстановка кадров	2.1.1 Укомплектованность кадрами	1. ДОУ укомплектовано кадрами частично (имеются вакансии). 2. ДОУ укомплектовано кадрами полностью. 3. В штатное расписание включены дополнительные специалисты по приоритетным направлениям образовательной деятельности ДОУ.	3 балла	Анализ документации: штатного расписания ДОУ, книги приказов и распоряжений по ДОУ
		2.1.2. Образовательный ценз педагогов ДОУ	1. В ДОУ работают педагоги с высшим или средним профессиональным образованием. 2. В ДОУ работают педагоги с высшим или средним профессиональным образованием по профилю осуществляемой деятельности. 3. В ДОУ работают педагоги, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями квалификационной	3 балла	Анализ документации: Трудовые книжки, подлинники личные документы сотрудников и др.

			характеристики по занимаемой должности.		
		2.1.3. Уровень квалификации кадров	<p>1.В ДОУ работают специалисты 1 , 2 и высшей категории, а также имеющие разряд по ЕТС по занимаемой должности.</p> <p>2.В ДОУ работают специалисты 1 , 2 и высшей категории, а также имеющие разряд по ЕТС по занимаемой должности. 35 % сотрудников имеют высшую категорию.</p> <p>3.В ДОУ работают специалисты 1 , 2 и высшей категории, а также имеющие разряд по ЕТС по занимаемой должности. 50 % сотрудников имеют высшую категорию.</p>	2 балла	<p>Анализ документации: Трудовые книжки, подлинные личные документы сотрудников и др</p>
	2.2. Повышение квалификации сотрудников ДОУ	2.1.4. Профессиональные достижения сотрудников ДОУ (на уровне ДОУ, района, города)	<p>1.Профессиональные достижения сотрудников на уровне ДОУ</p> <p>2.Профессиональные достижения сотрудников ДОУ на уровне района</p> <p>3.Профессиональные достижения сотрудников ДОУ на уровне города, края, России.</p>	3 балла	Анализ документов, представляющие профессиональные достижения сотрудников (Награды, дипломы, благодарственные письма и др.)
2.2.1. Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОУ		<p>1.Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками.</p> <p>2.Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ.</p> <p>3Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом специфики образовательной деятельности ДОУ.</p>	3 балла	Изучение документов, свидетельствующих о прохождении сотрудниками ДОУ курсов повышения квалификации (стажировки т программ переподготовки и др.)	
2.2.2. Организация процесса повышения квалификации сотрудников ДОУ		<p>1. Повышение квалификации сотрудников организуется эпизодически.</p> <p>2.В ДОУ изучаются и удовлетворяются образовательные потребности сотрудников в повышении квалификации.</p> <p>3. В ДОУ создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ДОУ.</p>	3 балла	<p>анализ системы повышения квалификации в ДОУ планы, программы, графики, отчетная документация</p> <p>собеседование с администрацией и сотрудниками ДОУ.</p> <p>Изучение мнения сотрудников о качестве организации повышения квалификации в ДОУ (Анкетирование, собеседование)</p>	

		2.2.3. Формы повышения квалификации сотрудников ДОУ	1.Организуются традиционные формы повышения квалификации педагогов ДОУ. 2.Организованы современные формы повышения квалификации педагогов ДОУ. 3.На базе ДОУ организуются различные формы повышения квалификации для педагогов других образовательных учреждений.	2 балла	Изучение соответствия форм повышения квалификации в ДОУ ее содержанию, планы, программы, графики, отчетная документация, собеседование с администрацией и сотрудниками ДОУ.
		2.2.4. Динамика роста категорий кадров	1.Повышение квалификационной категории отдельных сотрудников ДОУ. 2.Повышение квалификационной категории у большинства сотрудников ДОУ. 3.Положительная динамика профессионального роста у всех сотрудников ДОУ.	3 балла	Анализ отчетной документации: Личные дела сотрудников ДОУ, графики и др.
		2.2.5. Результативность повышения квалификации сотрудников ДОУ	1.Профессиональные достижения отдельных сотрудников ДОУ. 2.Профессиональные достижения подразделений ДОУ. 3Профессиональные достижения образовательного учреждения в целом.	3 балла	Изучение показателей влияния повышения квалификации на результативность профессиональной деятельности сотрудников (изучение документов, собеседование с администрацией и сотрудниками ДОУ и др.)
Общая оценка по разделу (по всем критериям раздела <b>min-9; max-27</b> )				<b>25</b>	
Раздел 3 Критерии организации деятельности ОУ по реализации программ дошкольного образования	1.Руководство и управление	3.1.1. Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие	1. В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая образовательную деятельность: Устав ДОУ, Договор с учредителем, Договор с родителями. 2. В ДОУ имеется нормативно-правовая, организационно-правовая регламентирующая документация (локальные акты). 3. В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения.	3 балла	Изучение нормативно-правовой документации, регулирующей образовательную деятельность ДОУ
		3.1.2. Планирование деятельности образовательного учреждения	1.В ДОУ осуществляется оперативное планирование деятельности. 2.В ДОУ осуществляется оперативное и тактическое планирование деятельности. 3.В ДОУ осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности.	2 балла	Анализ планов деятельности дошкольного образовательного учреждения

		3.1.3. Организац ион ные основы деяте льности ДОУ	1.Организационные механизмы в управления регулируют отдельные направления деятельности ДОУ. 2.Организационные механизмы управления обеспечивают функционирование ДОУ. 3.Организационные механизмы управления обеспечивают развитие ДОУ.	3 балла	Изучение состояния организационной структуры и организационной культуры ДОУ и их соответствие видовой специфике ДОУ
		3.1.4. Контрольные функции управления	1.Контрольные функции в управления ДОУ представлены частично. 2.В управлении ДОУ функционирует система внутреннего контроля. 3.В управлении ДОУ функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля.	3 балла	Изучение системы контроля образовательной деятельности ДОУ и ее влияние на повышение эффективности образовательной деятельности ДОУ
		3.1.5. Результативно сть управления деятельность ю ДОУ	1.Высокий рейтинг ДОУ среди родителей. 2.Высокий рейтинг ДОУ среди родителей и в профессиональной среде. 3.Высокий рейтинг ДОУ в социуме.	3 балла	Изучение показателей результативности деятельности образовательного учреждения Анализ фактических данных, подтверждающих результативность деятельности, собеседование с руководителями, сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников
Общая оценка по разделу (по всем критериям раздела <b>min-5; max-15</b> )				<b>14</b>	
<b>Раздел 4</b> Критерии оценки материально- технических и медико- социальных условий пребывания детей в ОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)	4.1. Развивающая среда	4.1.1.  Учет принципов организации предметно- пространстве нной среды	1.Принципы построения предметно- пространственной среды учитываются в отдельных возрастных группах ДОУ. 2.Принципы построения предметно- пространственной среды учитываются во всех помещениях ДОУ. 3.Предметно-пространственная среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно- пространственной среды.	3 балла	Наблюдение, анализ предметно- пространственной среды, изучение документации.
		4.1.2. Соответствие компонентов предметно- пространстве нной среды образовательн ой программ е, реализуемой в ДОУ	1.Предметно-пространственная среда образовательного учреждения построена без учета требований образовательной программы к предметно-пространственной среде. 2.Предметно-пространственная среда учреждения учитывает единичные требования образовательной программы. 3.Предметно-пространственная среда построена с учетом требований реализуемой образовательной программы.	3 балла	Анализ предметно- пространственной среды

		4.1.3. Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями.	1.Наличие достаточного количества материалов и оборудования для различных видов детской деятельности. 2.Соответствие игрового материала возрастным и индивидуальным особенностям детей. 3.Предметно пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития.	3 балла	Анализ предметно-пространственной среды
		4.1.4. Соответствие предметно-пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям	1.Предметно-пространственная среда построена без учета эстетических и гигиенических требований. 2.Предметно-пространственная среда содержит все аспекты эстетически и гигиенически организованной среды (социальный, природный, предметный, архитектурно-пространственный). 3.Предметно-пространственная среда содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.	3 балла	Изучение предметно-пространственной, развивающей среды ДОУ, наблюдение за различными видами деятельности детей  Анализ условий, обеспечивающих формирование у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей
		4.1.5. Уровень освоения детьми предметно-пространственной среды.	1.Предметно-пространственная среда группы освоена ребенком. 2.Ребенок хорошо ориентируется в помещениях ДОУ и на его территории. 3.В ДОУ созданы условия для участия детей в преобразовании среды.	3 балла	Наблюдение за различными видами деятельности детей
	4.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников в ДОУ	4.2.1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей	1.В ДОУ выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей. 2.В ДОУ осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей. 3.В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.	3 балла	Изучение документации,  Наблюдение организации педагогического процесса
		4.2.2. Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности	1.В ДОУ реализуются отдельные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей. 2.В ДОУ реализуется комплекс лечебных и профилактических мероприятий и процедур. 3.В ДОУ разработана и реализуется комплексная программа	2 балла	Изучение документации,  Наблюдение организации педагогического процесса

		сотрудников ДОУ	медико-психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном учреждении и семье.		
		4.2.3. Здоровый образ жизни	1. У детей формируются представления о здоровом образе жизни. 2. У детей формируются способы обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности. 3. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.	3 балла	Беседа с детьми и сотрудниками, изучение документации,
		4.2.4. Гигиена образовательного процесса в ДОУ	1. В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности детей. 2. В ДОУ проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей. 3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.	3 балла	Изучение документации, Наблюдение организации педагогического процесса
		4.2.5. Состояние здоровья воспитанников в ДОУ	1. Динамика состояния здоровья детей в ДОУ стабильная. 2. Динамика состояния здоровья детей положительная. 3. Положительная динамика перехода ребенка из одной группы здоровья в другую.	2 балла	Изучение документации
		4.2.6. Детский травматизм	1. В ДОУ фиксируется увеличение количества случаев детского травматизма. 2. В ДОУ фиксируется снижение количества случаев детского травматизма. 3. В ДОУ отсутствуют случаи детского травматизма.	3 балла	Изучение документации беседа с администрацией родителями
Общая оценка по разделу (по всем критериям раздела <b>min-11; max-33</b> )				<b>31</b>	
Раздел 5 Оценка деятельности ОУ родителями воспитанников в	5.1. Отношение родительской общественности к деятельности учреждения, имидж ДОУ	.1. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ	1. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ осуществляется эпизодически. 2. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ осуществляется систематически. 3. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ носит комплексный характер.	2 балла	Собеседование с руководителем, изучение документов, наблюдение, анкетирование
		5.1.2. Разнообразие форм изучения мнения родителей воспитанников о деятельности образовательного учреждения	1. В оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения используются отдельные формы изучения мнения родителей. 2. В оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей. 3. В оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения используются информационные технологии для изучения мнения родителей.	2 балла	Собеседование с руководителем, изучение документов, наблюдение, анкетирование руководителем
	5.2. Влияние результатов	5.2.1. Учет оценки	1. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в		Изучение документации,

	оценки родителей на совершенствовании деятельности ДОУ	деятельности ДОУ родителями в совершенствовании деятельности ДОУ	совершенствовании отдельных направлений деятельности. 2. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании целостного образовательного процесса. 3. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.	2 балла	собеседование с руководителем
		5.2.2. Наличие возможности влияния оценки родителей на совершенствовании деятельности ДОУ	1. В ДОУ созданы условия для выражения мнения отдельных родителей воспитанников о совершенствовании деятельности дошкольного образовательного учреждения 2. В ДОУ функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. 3. В ДОУ разработана система учета мнения каждого родителя в целях совершенствования деятельности дошкольного образовательного учреждения	2 балла	Анализ документации беседы с сотрудниками и родителями
Общая оценка по разделу (по всем критериям раздела <b>min-4; max-12</b> )				<b>8</b>	
Итоговая оценка деятельности ДОУ (по всем разделам деятельности ДОУ <b>min-43; max-129</b> )				<b>107</b>	

**МАДОУ «Детский сад №6» «Буратино»  
Информация о достижениях в области дошкольного образования  
в 2021 году**

Ф.И.О. педагога	ФИ ребенка	Мероприятие	месяц, год	Результат
Трохимчук Н. О.	Богданова Я. Шведчикова В.	Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	Ноябрь 2021- февраль 2022	1 место 2 место
Трохимчук Н.О.		Благодарственные письма за подготовку к Всероссийскому творческому конкурсу «Для блага ближнего живи», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	Ноябрь 2021- февраль 2022	1 место
Трохимчук Н.О.		Благодарственные письма за подготовку к Всероссийскому творческому конкурсу «Для блага ближнего живи», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	Ноябрь 2021- февраль 2022	1 место
Трохимчук Н.О.		Цифровой диктант	Апрель 2021	Высокий уровень
Корохова Г.Ю. Трохимчук Н.О.	Имамалиева П.	Семья-основа государства	2022	Участие
Корохова Г.Ю. Трохимчук Н.О.		Акция «Дарим книгу с любовью»	Февраль 2022	Благодарность
Корохова Г.Ю. Трохимчук Н.О.		Эколята-дошколята	Март 2022	Участие
Силянкова Н.А.	Александрова Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Профессии» (4-6 лет)	18.08.21	1 место Диплом
Силянкова Н.А.	Гарипова Рината	Всероссийское мероприятие «Международный творческий конкурс «Конкурс чтецов»	27.04.21	1 место Диплом
Силянкова Н.А.	Ханнанов Даниэль	Всероссийское мероприятие «Международный	29.04.21	1 место Диплом



		творческий конкурс «Пасхальное чудо»		
Силянкова Н.А.		Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект» по программе «Истоки» для детей младшего возраста на портале taam.ru	18.01.21	Диплом участника
Силянкова Н.А.		Благодарность департамента образования и молодёжной политики администрации города Мегиона за участие в фестивале «Радуга истоков».	2021	Благодарнос ть
Силянкова Н.А.		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Сказкотерапия как метод психологической коррекции в дошкольном образовании. Сетевое издание «Педагогическая практика»	04.02.21	2 место диплом
Силянкова Н.А.		Благодарственное письмо Думы города Мегиона ХМАО-Югры	2021	Благодарств енное письмо
Силянкова Н.А.		Свидетельство участника экспертного совета Всероссийского СМИ «Время Знаний»	2021	Свидетельст во
Силянкова Н.А. Игошина Е.П.		Благодарность за участие в Пятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью». Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	2021	Благодарнос ть
Шаландина Т.Л.	Фатуллаева Ламия  Халидов Сайфуллах	II этап (муниципальный) XVIII соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций города Мегиона (15 детей)	Апрель 2021	<u>2 место</u> в наклоне вперёд из положения стоя на гимнастичес кой скамье. <u>2 место</u> в наклоне вперёд из положения стоя на

				гимнастической скамье.
Шаландина Т.Л.	Паращевин Михаил	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2021» города Мегиона	Сентябрь 2021	Участие
Шаландина Т.Л.	10 детей	Туристический слёт среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Мегиона «За здоровый образ жизни»	Сентябрь 2021	Участие
Шаландина Т.Л.	Фатуллаева Ламия Меринюк София Кулахметов Амир Клевцов Андрей	Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первый шаг к ГТО» (16 детей)	Ноябрь 2021	Золотой знак отличия ГТО
Шаландина Т.Л.	Фатуллаева Ламия	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся дошкольных образовательных организаций «Первый шаг к ГТО» (8 детей)	Декабрь 2021	1 место в наклоне вперёд из положения стоя на гимнастической скамье.
Рыжинская Е. В.	Хаирова Амина	Международная олимпиада по мультфильму «Илья Муромец»	10.01.21	Диплом 1
Рыжинская Е. В.	Голубев Марк	Международный конкурс «День Защитника Отечества» рисунок	20.02.21	Диплом 1
Рыжинская Е. В.	Алабугина Ксения	Международный конкурс «Литературное творчество»- любимые сказки	14.03.21	Диплом 1
Рыжинская Е. В.		Участие в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа 16 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми.	30.03.21	Благодарственное письмо

Рыжинская Е. В.		Всероссийский конкурс «Развивающие игры и пособия. Стартап»	04.21	Сертификат участника
Рыжинская Е. В.		Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»-Россия-Родина моя.	5.09.21	Диплом 1
Дыменко Марина Александровна	Джабаров Сулаймон	Всероссийский конкурс «Времена года»	1 августа 2021г	1 место
	Носков Максим	Всероссийский конкурс «Животный мир»	26 мая 2021г	1 место
	Фаткулена Карина	Всероссийский конкурс «Игры и игрушки»	16 января 2021г	1 место
	Солдатова Арина	Всероссийская викторина Что? Зачем? Почему?	15 декабря 2021г	1 место
Дыменко Марина Александровна		Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт достижения, методика. «Мастер класс»17.12.2021	17декабря2021г	1 место
		Региональном конкурсе Методическая работа Практикум родителей и воспитателей по художественному труду и конструированию	30 марта 2021г	1 место
Дыменко Марина Александровна	Солдатова Арина, Слободнюк Устинья, Чобану Матвей, Ярметова Малика, Алачева Ассият, Гановичев Герман.	За участие в пятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»	2021г	Благодарность
Шишкина Ольга Викторовна	Ярметова Малика,	Всероссийский конкурс «Времена года»	5 октября 2021г	1 место
	Гановичев Герман	Всероссийский конкурс «Игры и игрушки»	23 февраля 2021	Призёр 1 место
	Романова Амелия	Всероссийская викторина Что? Зачем? Почему?	15 декабря 2021г	Призёр 1 место
Шишкина Ольга Викторовна		Всероссийский педагогический конкурс в номинации презентация в образовательном процессе	26.03.2021	2 место
	Фаткулена Карина Тиунов Арсений	Всероссийский педагогический конкурс «Я сам»( трудовое воспитание в ДОУ)	8 марта 2021г	2 место
	Солдатова Арина, Слободнюк Устинья,	За участие в пятой общероссийской акции	2021г	Благодарность

	Чобану Матвей, Ярметова Малика, Алачева Ассият, Гановичев Герман.	«Дарите книги с любовью»		
Гордиевская Елена Викторовна		Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Мегiona - 2021»	Декабрь 2021	3 место
Гордиевская Елена Викторовна	Малькова Валерия	Всероссийский конкурс детского таланта и творчества Номинация « Моя любимая сказка»	Май 2021	1 место
Гордиевская Елена Викторовна	Хамидуллина Милена	Конкурс головных уборов	Апрель 2021	сертификат
Гордиевская Елена Викторовна		Всероссийский педагогический конкурс Номинация « Здоровьесберегающие технологии»	Март 2021	1 место
Гордиевская Елена Викторовна	Краев Матвей	Международный конкурс для детей « Творчество и интеллект»	Ноябрь 2021	1 место
Гордиевская Елена Викторовна	Васильев Давид	Международный конкурс для детей « Добрые сказки»	Сентябрь 2021	1 место
Гордиевская Елена Викторовна		Всероссийский форум « Воспитатели России»	Октябрь 2021	сертификат
Гордиевская Елена Викторовна		Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России». Методическая разработка	Февраль 2021	Свидетельст во публикации
Гордиевская Елена Викторовна		Всероссийский форум « Воспитатели России»	Май 2021	сертификат
Гордиевская Елена Викторовна		"Зимняя сказка в "Студии Мерсибо" - создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками".	Январь 2021	сертификат
Гордиевская Елена Викторовна	Шестопалова Ульяна	Международный конкурс для детей « Творчество и интеллект». Номинация	ноябрь 2021	1 место

		« Социокультурные истоки».		
Серeda Т.П.		Курсы повышения АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Особенности планирования и организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации»	2021 г., апрель	Удостоверение
Серeda Т.П.		Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	2021 г., октябрь	сертификат
Серeda Т.П.		Участие в поздравительном видеопроекте «Вот он какой, папочка родной!»	2021 г.,	благодарность
Серeda Т.П.		Участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью»	2021 г.,	благодарность
Богданова А.П.		Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	2021 г., октябрь	сертификат
Богданова А.П.		Участие в поздравительном видеопроекте «Вот он какой, папочка родной!»	2021 г.,	благодарность
Богданова А.П.		Участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью»	2021 г.,	благодарность
Моисеева М.И	Хаирова Амина	Международная олимпиада по мультфильму «Илья Муромец»	10.01.21	Диплом 1
Моисеева М.И	Голубев Марк	Международный конкурс «День Защитника Отечества» рисунок	20.02.21	Диплом 1
Моисеева М.И	Алабугина Ксения	Международный конкурс «Литературное	14.03.21	Диплом 1

		творчество»- любимые сказки		
Моисеева М.И		Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»- сборник собраний	14.04.21	Диплом 1
		Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»- Россия-Родина моя.	5.09.21	Диплом 1
Моисеева М.И		Участие в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа 16 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми.	30.03.21	Благодарственное письмо
Моисеева М.И		Вебинар «STEM-технологии новые ступени в развитие детей дошкольного возраста»	1.10.21	Сертификат
Моисеева М.И		Вебинар «Развитие творческого мышления с помощью сказок»	10.09.21	Сертификат
Моисеева М.И		Вебинар «Использование технологии Лэпбук в работе с детьми дошкольного возраста»	26.12.21	Сертификат
Васильева В.А.		За участие в Пятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»	2021	Благодарность
Васильева В.А.		II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы»	16.04.21	Сертификат
Васильева В.А.		Цифровой диктант	06.10.2021	Сертификат
Васильева В.А.		Семинар по шахматному образованию	23.03.21	-----
Васильева В.А.		АНО ДПО «ОЦ Каменный город».	26.04.2021	Удостоверение
Васильева В.А.		Семинар «От компетентного STEAM - педагога к новому качеству образования»	28.04.21	

Васильева В.А.		Библиотека семейного чтения. Видеопроект Некрасовских чтений в библиотеке.	Апрель 2021	
Васильева В.А. Воробьева Т.А.	Оленников Савелий – 2 место, Игнатъев Матвей -3 место, Безгин Иван – 3 место.	Участвовали в детском саду, в конкурсе чтецов «Весенний колейдоскоп» и заняли призовые места:	12.04.2021	Дипломы
Васильева В.А.		«Академия просвещения»	15.09.21	Удостоверение
Васильева В.А.		III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Поволжье»	20.05.21	Сертификат
Васильева В.А	Спирина Александра	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» Поделка	12.01.21	Диплом Призёр 2 место
Васильева В.А		РГПУ им. А. И. Герцена «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста»	16.11.21	Удостоверение
Васильева В.А		Литературно-творческий конкурс «Мы сочиняем и рисуем сказку»	2021	Благодарность
Васильева В.А	ГОРН «Пчёлка»	Литературно-творческий конкурс «Мы сочиняем и рисуем сказку»	2021	Диплом 3 место
Васильева В.А		Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	06.10.21	Сертификат
Васильева В.А		МБУ «ЦБС» «Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	Май 2021	Благодарность
Васильева В.А	Безгин Ваня, Терской Глеб, Агапий Семён, Спирина Саша	МБУ «ЦБС» Международная экологическая акция «Спасти и сохранить», акция добра «Цветы жизни»	Май 2021	
Васильева В.А		Институт современного образования. «Дары Фрёбеля – новый подход в развитии нетрадиционного	Октябрь 2021	Сертификат вебинар

		мышления современного дошкольника»		
Васильева В.А		ООО «Директ – Медиа» г. Москва (онлайн) «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	10.12.2021	Сертификат вебинар
Трохимчук Н. О.	Богданова Я.	Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	Ноябрь 2021- февраль 2022	1 место
Трохимчук Н. О.	Шведчикова В.	Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	Ноябрь 2021- февраль 2022	2 место
Трохимчук Н.О.		Благодарственные письма за подготовку к Всероссийскому творческому конкурсу «Для блага ближнего живи», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	Ноябрь 2021- февраль 2022	1 место 2 место
Трохимчук Н.О.		Цифровой диктант	Апрель 2021	Высокий уровень
Трохимчук Н.О., Корохова Г.Ю.	Имамалиева П.	Семья-основа государства	2022	Участие
Трохимчук Н.О., Корохова Г.Ю.		Акция «Дарим книгу с любовью»	Февраль 2022	Благодарность
Трохимчук Н.О., Корохова Г.Ю.		Эколята-дошколята	Март 2022	Участие
Губачева В.В		ФинГрам – навигатор «Финансовая грамотность в образовании детей и молодежи: задачи и новые возможности»	22.04.2021	Сертификат участника.
Губачева В.В.		За подготовку участника во Всероссийской онлайн – олимпиаде, за вклад в развитие информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения.	31.03.2021	Благодарственное письмо
	Лукин Никита	Всероссийская онлайн – олимпиада «Правила безопасности дома и на улице»	27.03.2021	Диплом 1 место



	Федоровская Кристина	Всероссийская онлайн – олимпиада «Что из чего сделано»	31.03.2021	Диплом 1 место
	Вязовиков Сергей	Международный конкурс «Звездный час 2»	11.04.2021	Диплом 1 место
	Исупов Денис	Международный конкурс «Звездный час 2»	01.04.2021	Диплом 2 место
	Устилимова Карина и Елизавета Федоровская Кристина Федоровский Максим, Вязовиков Сергей	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная библиотечная система» Пятая Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	2021.	Благодарно сть
Губачева В.В.		Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная библиотечная система» Пятая Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	2021	Благодарно сть
Губачева В.В.		Международный профессиональный конкурс «Лучшая презентация в образовательной организации »	31.10.2021	Диплом 3 степени
Губачева В.В.		Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная библиотечная система» Пятая Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	2021	Благодарно сть
Губачева В.В.		Международный вебинар «Обучение дошкольников мультипликации: создание мультфильма и его озвучка»	октябрь 2021	Сертификат
Губачева В.В.		Всероссийский вебинар «Пластилиновая мультипликация для дошкольного и младшего школьного возраста: технология создания объемной анимации»	13.10.2021	Сертификат
Губачева В.В.		Участие в муниципальном этапе 30 Рождественских образовательных Чтений	2021	благодарнос ть
Губачева В.В.		Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир сказок К.И. Чуковского»	31.03.2022	Благодарств енное письмо
	Казанкин Артем	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир сказок К.И. Чуковского»	31.03.2022	Диплом 2 степени

	Мишур Варвара	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Стихи К.И.Чуковского»	13.11.2021	Диплом 2 степени
Губачева В.В.		За подготовку участника во Всероссийской онлайн – олимпиаде в номинации «Стихи К.И.Чуковского», за вклад в развитие информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения.	13.11.2021	Благодарственное письмо
Воробьева Татьяна Анатольевна		За участие в пятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»	2021г	Благодарность
Воробьева Татьяна Анатольевна		АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Тема : « Воспитательная работа в ДОУ»	04.2021	
Воробьева Татьяна Анатольевна	Оленников Савелий Игнатъев Матвей Безгин Иван	Конкурс чтецов «Весенний колейдоскоп»	04.2021	2 место-  3 место,  3 место.
Воробьева Татьяна Анатольевна	Семьи Б. Вани, Т. Глеба, А. Семёна, С.Саши	Акция «Подари ветерану цветок в горшочке» приуроченная к 9Мая.	06.2021	
Воробьева Татьяна Анатольевна	Группа Пчелки	Участвовали в акции «На дороге дети», «Пропудова сти пешехода».	04.2021	
Воробьева Татьяна Анатольевна		Участие в муниципальном этапе XXX Рождественских образовательных Чтений	11.2021	Благодарность
Потапова Людмила Владимировна	Бобожонова Малика	Конкурс чтецов, 3 место	03.2021	Поч.грамота
Потапова Людмила Владимировна	Спирина Ирина	«Лучший светоотражающий элемент»	02.2021	грамота
Потапова Людмила Владимировна	Ахмедова Миная	«Лучший светоотражающий элемент» 2 место	02.2021	грамота
Губайдуллина А.М	Устилимова Карина Устилимова Елизавета Вязовиков Сергей	Участие в пятой общероссийской акции «Дарите книгу с любовью».	2021 г.	благодарность

	Федоровский Максим Федоровская Кристина			
Губайдуллина А.М	Мишур Варвара	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».	2021г.	
Губайдуллина А.М	Уляшев Марк	Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»		1 место
Губайдуллина А.М		Конкурс учебно – методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты – Мансийского Автономного округа –Югры в 2021 г.	2021 г.	Сертификат участника

