



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
Г. МЕГИОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 6 «БУРАТИНО»

628684 г. Мегион Тюменской области
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Ул. Заречная 16/4
Тел/факс: 8 (34643) 3-39-09
E-mail: buratino6@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МАДОУ ДС № 6 «Буратино»
(протокол от 15.04.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
от 19.04.2024 г. № 91

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 6 «Буратино»
за 2023 год

Содержание

Наименование	Страница
Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
I. Аналитическая часть	5
Воспитательная работа	9
Дополнительное образование	10
II. Оценка системы управления ДОО	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	17
V. Оценка кадрового обеспечения	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
VII. Оценка материально-технической базы	26
Оценка развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ООП ДО	27
Противопожарная и антитеррористическая безопасность	28
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
II. Результаты анализа показателей деятельности	33
Выводы	36

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 части 2 статьи 29 в МАДОУ «Детский сад № 6 Буратино» рабочей группой педагогов подготовлен отчет, который рассмотрен и утверждён на заседании Совета родителей.

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественно-профессиональной оценки. В процессе самообследования проанализированы: образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведён анализ показательной деятельности организации.

Детский сад успешно функционирует в течение 32 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста и коллективом.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт, в котором подведены итоги, сделаны выводы по ДОУ в целом, отмечены позитивные тенденции в деятельности, даны предложения и рекомендации по дальнейшему развитию, дана оценка соответствия содержания и качества подготовки воспитанников.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Буратино» <u>Сокращенное наименование:</u> МАДОУ «ДС № 6 «Буратино».
Заведующий	Иванькович Антонина Александровна
Адрес организации	628684, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Мегион, улица Заречная, дом 16/4.
Телефон, факс	8(34643) 3-39-09 <u>Официальный сайт</u> в сети «Интернет»: https://ds-buratino6.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	buratino6@bk.ru
Учредитель	<u>Учредителем и собственником имущества</u> учреждения является муниципальное образование город Мегион, функции и полномочия которого выполняет департамент образования администрации города Мегиона. <u>Адрес администрации города:</u> 628685, г. Мегион, ул. Нефтяников 8. <u>Адрес департамента образования</u> администрации города: 628680, г. Мегион, ул. Садовая 7. Телефон/факс (приёмная): 9-66-58 (доб. 500)
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86ЛО1, номер 0002683, регистрационный № 3396 от 17.02.2020 года. Срок действия – бессрочная.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Буратино» (далее — Детский сад) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест.

Здание МАДОУ «Детский сад № 6 «Буратино», назначение: нежилое, 2-этажное, общая площадь 3239,5 м²; земельный участок: для размещения объекта образования, общая площадь участка 6021 м².

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС №6 «Буратино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **основной образовательной программы дошкольного образования**, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в учреждении были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя. В результате:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель образовательной программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

– достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа Учреждения определяет содержание образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Рабочие программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированных образовательных программ Учреждения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Рабочая программа является нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированной образовательной программы Учреждения, реализуемой в Учреждении. В рабочей программе:

- 1) конкретизированы цели и задачи реализации образовательных областей;
- 2) определены объем и содержание изучения образовательных областей с учётом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников;
- 3) представлена реализация интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования.

Структура рабочей программы является формой представления Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Адаптированной образовательной программы Учреждения как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Календарно-тематический план в Рабочей программе представлен разделами «Непосредственно образовательная деятельность» (НОД), «Совместная деятельность взрослого и ребенка», «Индивидуальная работа» и «Самостоятельная деятельность». В разделы «Совместная деятельность взрослого и ребенка» и «Самостоятельная деятельность» включены разные виды деятельности, направленные на закрепление, уточнение, расширение представлений как по теме и задачам НОД, так и в целом по дисциплине.

В 2023 году детский сад посещало 157 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Видовое разнообразие групп и контингент: всего групп 10;

2 группы для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет;

2 группы общеразвивающей направленности с 3-х до 8 лет,

3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей 5-6 и 6-7 лет;

3 группы комбинированной направленности

Порядок приема и отчисления воспитанников определяется локальным нормативным актом.

Сведения о реализуемых программах в учреждении в 2023 году представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2023 году

№ п/п	Наименование программ	Основная цель программы	Численность детей в 2023 году	Финансирование
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №6 «Буратино»	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	117	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №6 «Буратино»		40	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
3	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Капитошка»	Формирование всесторонне развитой личности посредством пения. Совершенствование певческого голоса и вокально-слуховой координации.	14	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
4	Дополнительная общеобразовательная программа познавательной направленности «Лего-мир»	Формирование конструкторских навыков и основ программирования у детей 4-6 лет	30	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
5	Дополнительная образовательная программа познавательной направленности «Планета знаний»	Подготовить детей к обучению грамоте в школе и предупредить возможные нарушения чтения и письма; сформировать психологическую готовность к обучению в школе;	13	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
6	Дополнительная общеобразовательная программа	Развитие у воспитанников 5 - 8 лет интереса к техническому творчеству, основ программирования, развитие	13	За счет средств физических

	познавательной направленности «Роботёнок»	конструктивного мышления средствами робототехники.		лиц по договорам об образовании
7	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Чударики»	Развитие двигательной сферы детей в сочетании со словом и музыкой.	22	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
8	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Чудеса на песке»	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством техники пескографии.	15	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
9	Дополнительная образовательная программа по развитию творческих способностей детей «Мир театра»	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Создание условий для самореализации творческого потенциала воспитанников, развития познавательных и коммуникативных способностей для дальнейшей социальной адаптации в современном мире.	25	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
10	Дополнительная образовательная программа по развитию творческого воображения детей 6 - 8 лет «Волшебная мастерская»	Способствовать повышению художественно – эстетической культуры, овладению и совершенствованию специальных знаний, умений и навыков по изготовлению оригинальных изделий в техниках декоративно-прикладного искусства: «Декупаж», «Батик».	7	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
11	Дополнительная образовательная программа физкультурно–оздоровительной направленности «Тренажерик»	Развитие физических качеств детей посредством применения тренажёров и тренажёрных устройств	30	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
12	Дополнительная общеобразовательная программа познавательной направленности «Алгоритмика»	Развитие алгоритмического мышления, основ программирования	15	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За полтора года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023.

Важной составляющей для воспитательной работы является наличие в дошкольном учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Были организованы детско-взрослые сообщества на основе социально значимых целей, партнерства и сотрудничества. Воспитание дошкольников в данном случае происходит в процессе социальной одобряемой деятельности. В рамках этой деятельности дети учились выстраивать взаимоотношения с другими людьми и свое поведение в соответствии с общим делом. У них возрос познавательный интерес к окружающему социальному миру, развилась эмоционально-личностная сфера, определились ценностные ориентации.

Цель организации детско-взрослых сообществ: воспитание детей дошкольного возраста в коллективе посредством практической совместной деятельности, направленной на пользу общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	85%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	85	44%
Три ребенка и более	23	15%

Главными факторами эффективности процесса воспитания являются *личностно-ориентированный подход и системность*.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период пребывания в детском саду.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Особое место в воспитательной работе отводится мероприятиям **по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.**

Для эффективности профилактической работы в ДОУ социальный педагог составляет социальные паспорта каждой группы, ведёт журнал посещений семей воспитанников, попавших в трудную жизненную ситуацию на дому, журнал консультаций, дневник наблюдений, разработан и реализуется план по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и педагогической поддержке детей, находящихся в социально опасном положении.

Положительными результатами воспитательной работы за 2023 год отмечаются:

- выполнение поставленных задач воспитательной работы;
- выполнение плана воспитательной работы, сохранение внутрисадовых традиций;
- акцентированное внимание патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- внедрение музейной педагогики во взаимодействии с родителями, социальными партнерами;
- положительная динамика уровня сформированности у детей здоровьесберегающих компетенций посредством умений отражать в рисунке знания и представления о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, составлять описательные рассказы, делиться своим опытом с окружающими в игровых смоделированных ситуациях;
- интегрированное взаимодействие с социальными партнерами на основе потенциала развивающей предметно-пространственной среды, воспитание интереса к труду и уважения к людям труда, начальное знакомство с миром профессий. Рекомендации: продолжать работать над качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов

Дополнительное образование.

В 2023 году в детском саду обеспечена реализация дополнительных образовательных программ (ДОП) по различным направлениям

В ДОУ имеются все необходимые условия, материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение для реализации ДОП. Ежегодно администрацией ДОУ приобретаются необходимые расходные материалы.

Реализацией ДОП на платной основе занимаются опытные педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категорию: Шаландина Т.Л., Котова Ю.В., Губайдуллина А.М., Зиннурова Л.И., Каленюк Н.А., Борисова И.Н., Хромцова С.А., Мельничук Е.Н., Печенкина Е.В., Моисеева М.И., Воробьева Т.А., Рыжинская Е.В., Гордиевская Е.В., Богданович В.А.

Таблица 4. Охват воспитанников дополнительным образованием:

Название кружка	Направленность	Возраст детей	Охват воспитанников
«Тренажерик»	Физкультурно-оздоровительная	5-7 лет	30
«Мир театра»	Художественно-эстетическая	5-7 лет	25
«Волшебная мастерская»	Художественно-эстетическая	6-7 лет	7
«Планета знаний»	Социально-коммуникативная	6-7 лет	13
«Чудеса на песке»	Художественно-эстетическая	3-5 лет	15
«Чударики»	Художественно-эстетическая	5-6 лет	22

«Лего-мир»	Познавательная	5-7 лет	53
«Капитошка»	Художественно-эстетическая	5-7 лет	22
«Роботёнок»	Познавательная	6-7 лет	13
Алгоритмика	Познавательная	6-7 лет	15

Анализ изучения родительского мнения, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, родители удовлетворены качеством оказываемых услуг, дети с удовольствием посещают занятия, проводимые в рамках реализации дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления ДОО

МАДОУ «ДС №6 «Буратино» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также институционального уровня.

МАДОУ «ДС №6 «Буратино» является самостоятельным юридическим лицом. Учреждение приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и Уставом. Порядок назначения или избрания органов МАДОУ «ДС №6 «Буратино» определяется действующим законодательством и Уставом детского сада. От имени детского сада действует в первую очередь его руководитель (заведующий) – единоличный исполнительный орган, имеющий право принимать решения, которые по закону являются решениями всего учреждения. Помимо руководителя такие решения могут принимать другие органы управления: наблюдательный совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей. Главной характеристикой решений всех органов управления МАДОУ «ДС №6 «Буратино», принятых в рамках их компетенции, является то, что они являются решениями самого юридического лица. Управление МАДОУ «ДС №6 «Буратино» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Таблица 5.

Органы управления, действующие в МАДОУ «ДС №6 «Буратино»	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - планирования финансово-хозяйственной деятельности; - финансовой отчетности деятельности Учреждения и использования его имущества.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - защиты прав участников образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - отчетности по итогам деятельности Учреждения по итогам учебного года; - содействует привлечению средств из внебюджетных источников; - определяет основные направления развития образовательного учреждения, повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств - образовательного учреждения; содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья детей; контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо; - содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы учреждения, годовые календарные учебные графики; - вопросы, касающиеся образовательной деятельности; - вопросы о представлении к награждению педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Коллективного договора; - вопросы о представлении к награждению работников; - деятельности комиссии по трудовым спорам; - отчетности о деятельности Учреждения.

Система управления МАДОУ «ДС №6 «Буратино» отвечает требованиям законодательства в области образования, предусматривает решение вопросов деятельности учреждения в соответствии с компетенциями каждого органа самоуправления детского сада.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка степени освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основывается на анализе достижения детьми результатов по образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась через наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, диагностические и итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения

основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, а также карты индивидуального развития ребенка (КИР).

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования по состоянию на декабрь 2023 года представлены в таблице 6:

Таблица 6. Показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования по состоянию на декабрь 2023 воспитанниками в возрасте от 2 до 8 лет

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	53	36,7	81	57,5	19	5,8	157	94,2
Качество освоения образовательных областей	63	40	84	53	10	5	157	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателями «норма» и «выше нормы» при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются **индивидуальные образовательные маршруты**, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего задания,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

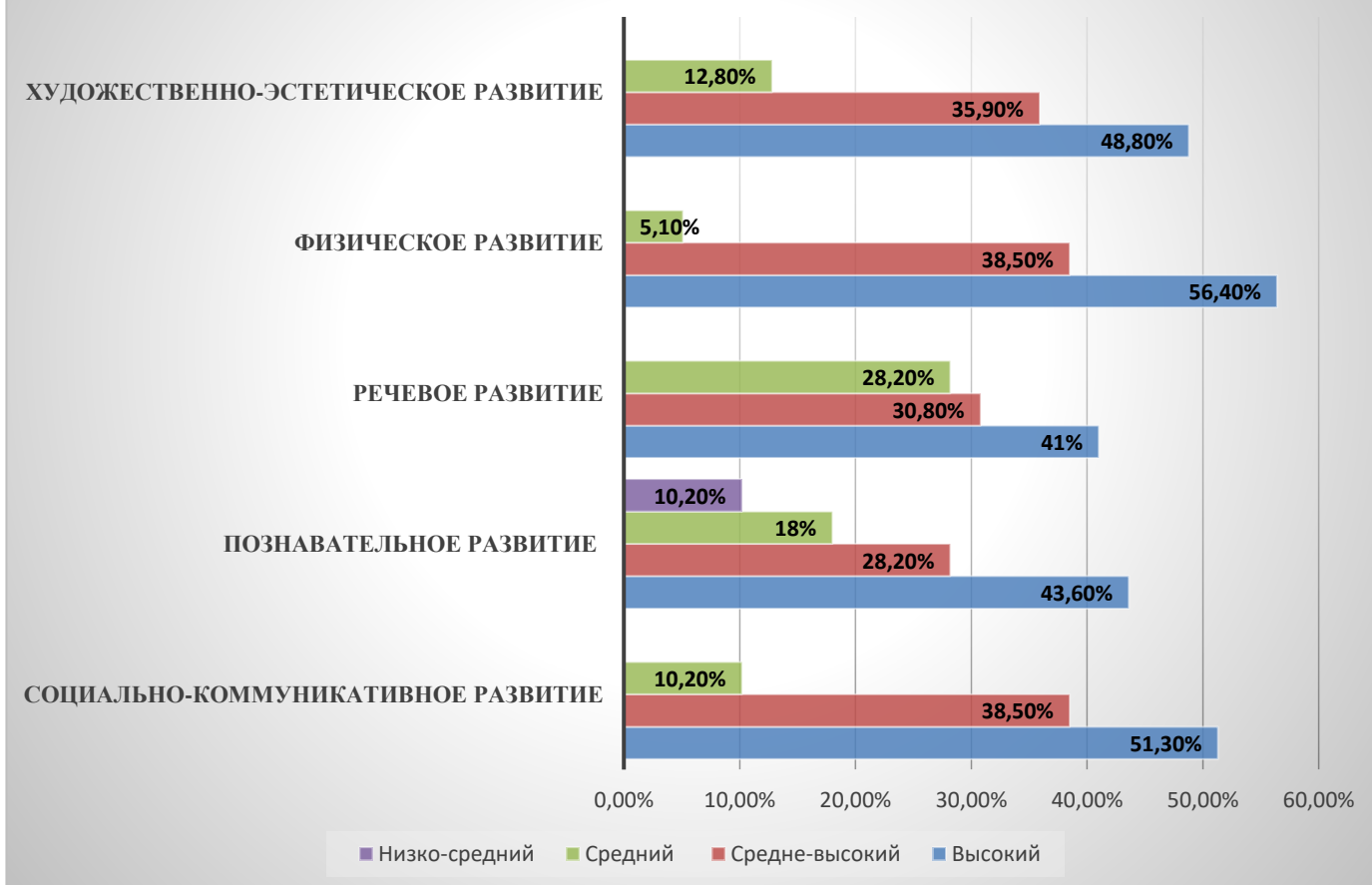
Таблица 7.

**Результаты освоения образовательных областей ООП ДО
МАДОУ «ДС №6 «Буратино»
по итогам 2022-2023 учебного года (подготовительные группы)**

Образовательная область/уровень развития	высокий		средне - высокий		средний		низко - средний	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	20	51,3	15	38,5	4	10,2		

Познавательное развитие	17	43,6	11	28,2	7	18	4	10,2
Речевое развитие	16	41	12	30,8	11	28,2		
Физическое развитие	22	56,4	15	38,5	2	5,1		
Художественно-эстетическое развитие	19	48,8	14	35,9	5	12,8	1	2,5

**Результаты освоения образовательных областей ООП ДО
МАДОУ "ДС №6 "Буратино"
по итогам 2022-2023 учебного года
(подготовительные группы)**

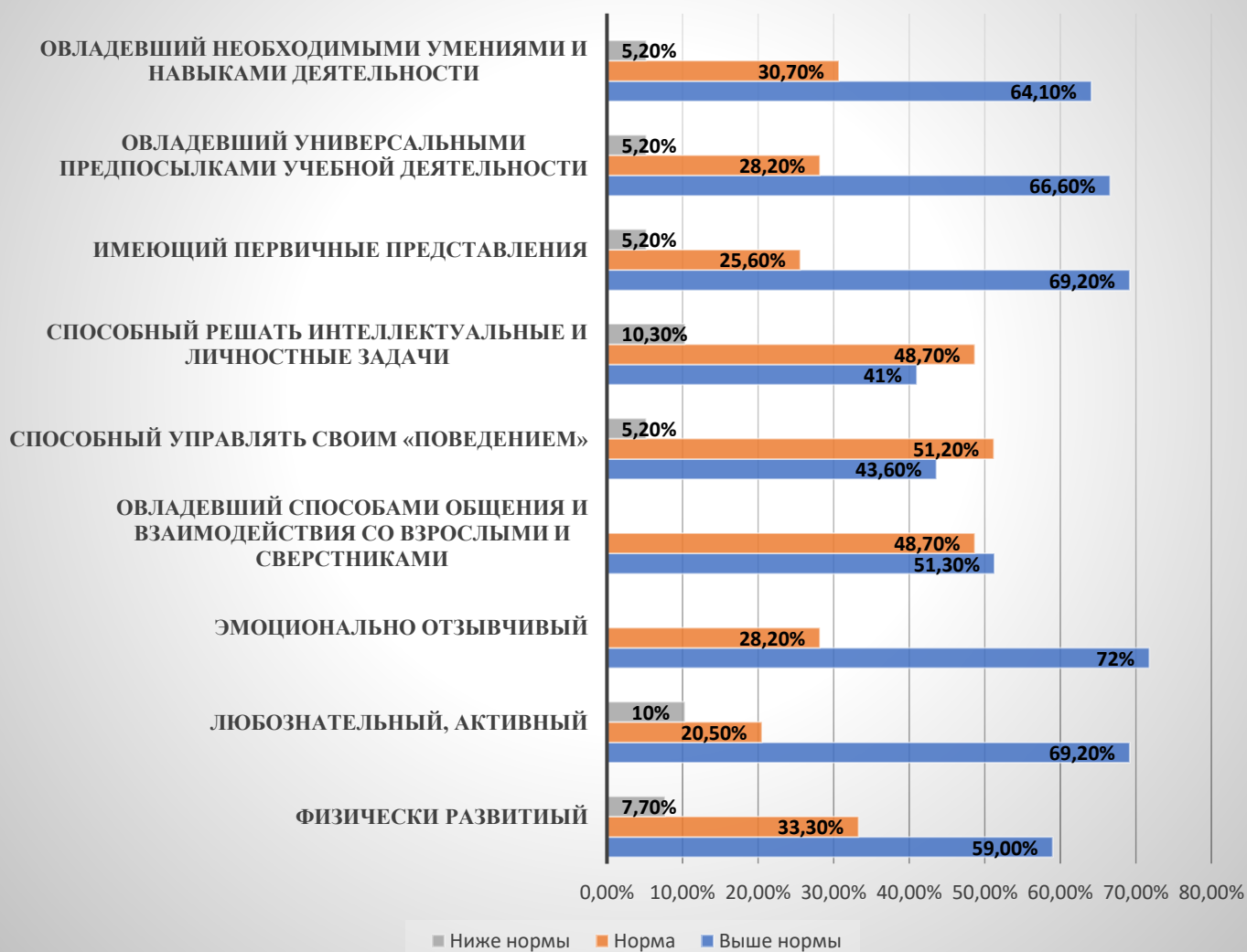


**Уровень социальных и психологических характеристик возможных достижений ребенка
МАДОУ «ДС №6 «Буратино» по итогам 2022-2023 учебного года
(подготовительные группы)**

Критерии развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физически развитый	23	59	13	33,3	3	7,7
Любознательный, активный	27	69,2	8	20,5	4	10,3
Эмоционально отзывчивый	28	71,8	11	28,2		
Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками	20	51,3	19	48,7		
Способный управлять своим «поведением»	17	43,6	20	51,2	2	5,2

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	16	41	19	48,7	4	10,3
Имеющий первичные представления	27	69,2	10	25,6	2	5,2
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	26	66,6	11	28,2	2	5,2
Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	25	64,1	12	30,7	2	5,2

**Уровень социальных и психологических характеристик
возможных достижений ребенка МАДОУ «ДС №6 «Буратино»
по итогам 2022-2023 учебного года
(подготовительные группы)**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитанники подготовительных к школе групп имеют высокие показатели готовности к школьному обучению – 100% выпускников готовы к школьному обучению.

Состояние коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.

В ДОУ функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и две группы комбинированной направленности. Группы обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами. Ведущий специалист на данных группах – учитель-логопед.

Педагогический процесс в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников. В группах комбинированной направленности реализуется две программы: для детей с нормой развития – основная общеобразовательная программа, а для детей с ОВЗ – адаптированная основная общеобразовательная программа.

Цель коррекционной работы:

Создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с образовательными потребностями детей с ОВЗ.

Для реализации поставленной цели определены следующие направления работы:

1. Диагностическое направление: создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации. Своевременное направление детей на ППк и ТПМПк.

2. Коррекционно-развивающее направление: создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме. Системное коррекционное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.

3. Просветительно-профилактическое направление: создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей.

4. Информационно-методическое направление: создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Коррекционная работа предполагает применение здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей комплексной, которые включают в себя мышечную релаксацию, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления), физкультминутки, упражнения для профилактики зрения.

Для каждого воспитанника группы компенсирующей направленности учителем-логопедом совместно с психологом разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Результаты работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет за 2023 год

- группы посещали в течение года – 14 человек из них:
- с общим недоразвитием речи III уровня – 26 человек;
- количество детей, переведенных в следующую возрастную группу – 14 человек из них:
- с чистой речью – 0 человек;
- со значительными улучшениями – 14 человек;
- с незначительными улучшениями – 2 человека;
- без улучшений – 0 человек.

Результаты работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет за 2023 год

- группы посещали в течение года – 26 человек из них:
- с общим недоразвитием речи III уровня – 26 человек;
- количество детей, выбывших в связи с поступлением в школу – 26 человек из них:

- с чистой речью –18 человек;
- со значительными улучшениями – 8 человека;
- с незначительными улучшениями – 0 человек;
- без улучшений – 0 человек;
- Количество детей, оставшихся на повторный курс – 0

Степень освоения воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 и 6-7 лет в 2023 учебном году **удовлетворительная**.

Сотрудничество с воспитателями групп компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства; взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности; совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов, еженедельные задания учителя-логопеда и учителя-дефектолога воспитателям в форме Логопедических пятиминуток, игровых упражнений на закрепление навыков счета, состав числа, закрепление знаний геометрических фигур, форм, величины, ориентировке в пространстве.

Взаимодействие с педагогами учреждения и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом) выстраивается путём систематических консультаций; оказания методической помощи через выступления на педагогических часах; совместных мероприятий, праздников.

Вся работа по устранению звукопроизношения и корректировке психических процессов велась в комплексе. Включала в себя: логопедические, воспитательные мероприятия, тесное сотрудничество с педагогами учреждения, семьями воспитанников. Наилучшие результаты достигнуты у детей, получавших рекомендованное медикаментозное лечение и не пропускавших учебный процесс.

Пребывание в специальных условиях благоприятно сказалось на развитии игровой деятельности детей, их личности - интересах, взаимоотношений, общении, обеспечивают детям овладение первоначальными знаниями и умениями, а также развитие мышления, памяти, других познавательных процессов до более высокого уровня, чем у детей этой категории, не охваченных специальной коррекционной работой.

В целях создания **доступной среды** на территории организации установлены кнопка вызова персонала, пандусы и указатели направления движения. Мероприятия по созданию безбарьерной среды, предусмотренные Паспортом доступности возможны только при условии капитального ремонта здания.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Максимально допустимый объем нагрузки в течение дня:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 20 мин (в I половине дня);
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 30 мин (в I половине дня);
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 40 мин (в I половине дня);
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 75 мин (в I и во II половине дня);
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 90 мин (в I и во II половине дня).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности и занятиями в рамках дополнительных образовательных услуг предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 20 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями:

- Образовательной программы дошкольного образования Учреждения,
- Адаптированной образовательной программы Учреждения,

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- согласно режиму дня Учреждения

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Буратино» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом специфики работы Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план включает в себя инвариантную (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта.

Инвариантная (обязательная) часть программы обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, предполагает комплексность подхода в развитии детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена. Эта часть Учебного плана, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Парциальные программы являются дополнением к примерным общеобразовательным программам дошкольного образования. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Режим дня детского сада - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Важно правильно и наиболее оптимально организовать пребывание ребенка в детском саду. Основным

принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность. Суммарный дневной фиксированный объем двигательной активности в каждой группе не менее 1,0 часа.

В периоды бодрствования с детьми проводятся занятия, прогулки; они играют, занимаются другой самостоятельной деятельностью. Количество занятий и их продолжительность устанавливаются в соответствии с возрастными особенностями детей. Занятия проводятся по подгруппам или со всей группой сразу, индивидуальная работа может проводиться с несколькими детьми. При организации НОД педагоги руководствуются расписанием занятий на неделю, предусматривающим рациональное для детей данного возраста чередование умственной и физической нагрузки. Накануне занятий воспитатель подготавливает весь необходимый материал в таком объеме, чтобы обеспечить полноценную учебную деятельность всех детей; продумывает как организовать динамические паузы между занятиями и во время некоторых занятий; делает все, чтобы избежать посторонних разговоров, лишних звуков и световых раздражений.

Соотношение режимных процессов в течение дня:

- Продолжительность дневного сна, не менее 3 ч. для детей 1-3 лет; 2ч.30мин. для детей 4-7 лет.
- Продолжительность прогулок для детей до 7 лет не менее 3 ч. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с прогулка сокращается.
- Суммарный объем двигательной активности в день, не менее 1,0 ч., все группы.
- Продолжительность утренней гимнастики, не менее 10 минут, для детей до 7 лет.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на **100%**.

В детском саду всего работников по штатному расписанию – **63 человека**:

- административно-управленческий состав - 3 человека;
- педагогов – **26**

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Учреждение имеет оптимальный уровень укомплектованности педагогическими кадрами:

- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Учитель логопед (3)
- Педагог-психолог
- Социальный педагог

Вакансий нет, это положительно влияет на условия труда работников.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

По уровню образования:

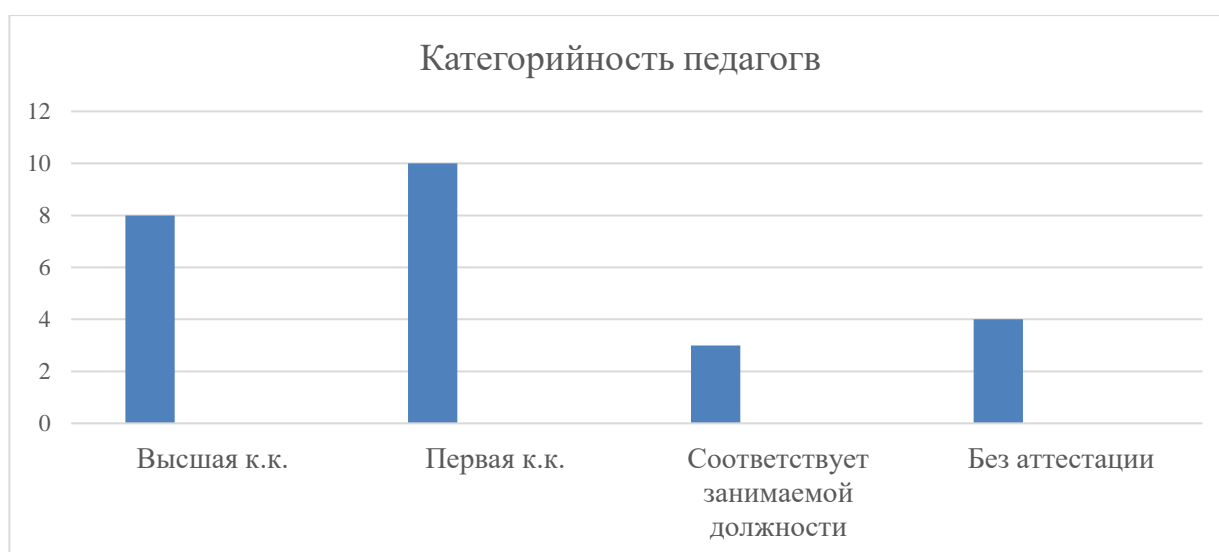
Всего	Высшее		Среднее-профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
26	14	54%	12	46%

По стажу работы:

1-3 года		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	1	3%	3	12%	1	3%	3	12%	18	70%

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без аттестации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	8	32%	10	39%	3	13%	4	15%



90% педагогического состава Учреждения награждены грамотами и благодарственными письмами. Имеет звание Почетного работника общего образования Российской Федерации – 1 педагог, награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения – 4 педагога.

В 2023 году награждены:

- ✓ Почетное звание Министерства Просвещения «Отличник просвещения» – 1 педагог,
- ✓ Грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования и науки Ханты Мансийского автономного округа – 1 человек,
- ✓ Грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования города Мегиона – 1 человек,
- ✓ Почетной грамотой главы города – 1 человек,
- ✓ Благодарственным письмом Думы города – 1 человек.

Система работы по повышению квалификации.

В ДОУ разработан план-график повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников. Профессиональный уровень работники дошкольного образовательного учреждения повышают на курсах повышения квалификации, посещая открытые мероприятия коллег, занимаясь самообразованием, участвуя в городских семинарах и методических объединениях.

Выполнение годовых задач посредством разнообразных форм работы (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями,

тренинги с педагогом-психологом, открытые просмотры ООД, проведение мастер-классов и т.д.) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствуют в успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации **26** педагогов. От общего количества педагогов это составляет **100%**, некоторые педагоги прошли обучение по нескольким программам.

Тематика курсовой подготовки в 2023 году

- Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (3 чел.)
- Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС. (9 чел.)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса (1 чел.)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации режима и распорядка дня в дошкольной группе (2 чел.)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации программы воспитания (2 чел.)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации федерального календарного плана воспитательной работы (1 чел.)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации программы коррекционно-воспитательной работы. (3 чел.)
- ФОП ДО и ФАОП ДО в практике воспитателя дошкольного образования 2023. Методические рекомендации Минпросвещения по новым федеральным образовательным программам. (18 чел.)
- Организация деятельности инструктора по ФК в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО (1 чел.)
- Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС (4 чел.)
- Медиация в образовательной организации (2 чел.)

Из 26 педагогических работников учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наставничество.

В учреждении реализуется целевая модель наставничества, которая разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МАДОУ ДС №6 «Буратино».

Создание целевой модели наставничества в МАДОУ ДС №6 «Буратино» позволит решить задачу адаптации воспитателей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов (0-3 года стажа), педагогов, пришедшим после перерыва в педагогической деятельности или из другой сферы образования (школа), предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, испытывающим затруднения в освоении новых подходов к воспитательно-образовательному процессу, с недостатком определенных навыков и компетенций (вне зависимости от возраста и педагогического стажа).

Работа с молодыми специалистами строится на основании дорожной карты по реализации направления «Наставничество».

Работа координировалась заместителем заведующего, использовались такие формы методической работы как: педагогические часы, семинары-практикумы, деловые игры, школа педагогического мастерства и др. Самой продуктивной формой были открытые просмотры наставников и начинающих педагогов.

В результате реализации целевой модели наставничества удалось достичь следующих результатов:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
6. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
7. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

**Значимые для учреждения и реализованные инициативы
во взаимодействии с коллегами за 2023 год**

№	Мероприятие	ФИО участника
1	Муниципальный этап в рамках регионального этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» 2 место	Зиннурова Л.И. Корничук В.Н.
2	Внедрение целевой модели «Наставничество» городской слет «Ступени мастерства»	Котова Ю.В., Рыжинская Е.В., Моисеева М.И. Середа Т.П.
3	Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных Чтений – грамота за 1 место, 2 место, сертификат за участие	Котова Ю.В. Шишкина О.В. Губайдуллина А.М.
4	Участие в городском конкурсе чтецов «К живым огням родного очага» (учредитель – МБУ «ЦБС») Грамота за 1 место Диплом участника	
5	Муниципальный проект «Ступеньки мастерства» в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона.	Губайдуллина А. М. Губачева В.В.
6	Межрегиональная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Губайдуллина А. М. Губачева В.В.
7	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап.	Губайдуллина А. М. Губачева В.В.
8	Городской творческий конкурс «Права глазами ребенка»	Губайдуллина А. М. Губачева В.В.

9	Городской конкурс рисунков «Здоровая семья – это здорово»	Губачева В.В.
10	Городской конкурс-выставка детского рисунка «Наш выбор – это...»	Афанасьева Э.Х.
11	Конкурс - выставка поделок «Рождество Христово»	Афанасьева Э.Х.
12	Всероссийский конкурс «Моя профессия – воспитатель»	Прозновская И.В.
13	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Прозновская И.В.
14	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Гордиевская Е.В. Корнийчук В.Н. Зиннурова Л.И.
15	Участие в акции «Батарейка сдавайся»	Дыменко М.А. Шишкина О.В. Котова Ю.В. Богданович В.А.
16	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Планета Мира»	Мельничук Е.Н.
17	Участие в городском фестивале «Крымская весна», грамота за 1 место	Мельничук Е.Н., Борисова И.Н.
18	Хоровой фестиваль «На крыльях песни хоровой»	Мельничук Е.Н.
19	Экологическое волонтерство, 1661 балл в акции «Югра собирает»	Губачева В.В., Трохимчук Н.О., Воробьева Т.А., Гордиевская Е.В. Корнийчук В.Н. Зиннурова Л.И. Губайдуллина А.М. Середина Т.П. Богданова А.П. Афанасьева Э.Х. Дыменко М.А., Шишкина О.В., Васильева В.А., Козлова Л.Л. Котова Ю.В. Богданович В.А.
20	Акция «Зимняя неделя добра»	Губачева В.В., Трохимчук Н.О., Воробьева Т.А., Гордиевская Е.В. Корнийчук В.Н. Зиннурова Л.И. Губайдуллина А.М. Середина Т.П. Богданова А.П. Афанасьева Э.Х. Дыменко М.А., Шишкина О.В., Васильева В.А., Козлова Л.Л. Котова Ю.В. Богданович В.А.
21	Участие в акциях: «Твори добро», «Поздравь героя с Новым годом», «Подари чудо детям», «Осторожно, дети!», «Дарите книги с любовью», «Ради жизни на земле - соблюдаем ПДД», «Осторожно, дети!», «Подари книгу ребенку», «сНежный барс», «Веснушка», акции «Примерный пешеход»	Губачева В.В., Трохимчук Н.О., Воробьева Т.А., Гордиевская Е.В. Корнийчук В.Н. Зиннурова Л.И. Губайдуллина А.М. Середина Т.П. Богданова А.П. Афанасьева Э.Х. Дыменко М.А., Шишкина О.В., Васильева В.А., Козлова Л.Л. Котова Ю.В. Богданович В.А.
22	Открытые занятия по подготовке к обучению грамоте	Губачева В.В., Трохимчук Н.О., Воробьева Т.А., Гордиевская Е.В. Корнийчук В.Н. Зиннурова Л.И. Губайдуллина А.М. Середина Т.П. Богданова А.П. Афанасьева Э.Х.

23	Открытые просмотры: «Игры по развитию фонематического слуха в свободной деятельности»	Дыменко М.А., Шшкина О.В., Васильева В.А., Козлова Л.Л.
24	Семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте, как основа подготовки детей к обучению в школе»	Пуныко А.Ю., Каленюк Н.А., Печенкина Е.В.
25	Игра-квиз «Социальный и эмоциональный интеллект»	Котова Ю.В. Богданович В.А.
26	Представление опыта работы на ГМО: «Проектная деятельность в ДОУ как одна из эффективных форм работы с детьми и родителями».	Губачева В.В., Губайдуллина А.М.
27	Презентация опыта работы на ГМО: «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей»,	Трохимчук Н.О.
28	Презентация опыта работы на ГМО: «Использование фольклора в работе с детьми раннего возраста».	Прозновская И.В.
29	Презентация опыта работы на ГМО: «Использование обучающих интерактивных игр при подготовке детей к обучению грамоте».	Середа Т.П. Богданова А.П.
30	Творческий мини-проект «Дорогами добра», посвященный Дню пожилого человека (взаимодействие с БУ ХМАО-Югры Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»)	Хромцова С.А., Мельничук Е.Н. Середа Т.П., Богданова А.П.
31	Ежемесячные мероприятия в рамках родительского клуба «Семь Я»	Шаландина Т.Л. Борисова И.Н.
32	Тематическая неделя «День рождения округа»	Губачева В.В., Трохимчук Н.О., Воробьева Т.А., Гордиевская Е.В. Корнийчук В.Н. Зиннурова Л.И. Губайдуллина А.М. Середа Т.П. Богданова А.П. Афанасьева Э.Х. Дыменко М.А., Шшкина О.В., Васильева В.А., Козлова Л.Л. Котова Ю.В.
33	Городской фестиваль «Дружба народов» и «Город дружбы, город детства», посвященных Дню народного единства;	Прозновская И.В.
34	Фестивале «Большая семья-большое счастье»	Прозновская И.В., Котова Ю.В. Мельничук Е.Н. Борисова И.Н.

Участие в конкурсах различного уровня.

В течение года педагоги и воспитанники принимали участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях и др.

Это способствует не только повышению уровня профессионализма педагогов, но и повышению качества воспитания, образования детей, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Количество воспитанников участвующих в конкурсах
Международные	7	12
Всероссийские	23	32
Региональные	6	10
Муниципальные	18	34

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Количество педагогов участвующих в конкурсах
Международные	3	7
Всероссийские	39	26
Региональные	6	12
Муниципальные	22	43

Вывод: необходимо усилить работу по вовлечению воспитанников, демонстрирующих незаурядные способности, в конкурсах различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственный стандарт, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

2. В ДОУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

Важной составной частью информационно-образовательной среды ДОУ на сегодняшний день являются различные информационные источники как бумажные, так и, где это возможно, цифровые носители. В ДОУ имеются разнообразные информационные источники в каждой группе:

- Книги для чтения детям
 - Книги для чтения педагога
 - Справочная литература
 - Плакаты, слайды, звукозаписи, видеофильмы
 - Электронные образовательные ресурсы познавательного назначения (виртуальные экскурсии, музейные коллекции, электронные библиотеки, электронные энциклопедии, интерактивные карты), в том числе Интернет-ресурсы. Список Интернет-ресурсов находится на сайте <http://gdouds145kvtsr.acentr.gov.spb.ru/distancionka/internet2.pdf>
- электронные образовательные ресурсы учебного назначения (коллекции медиауроков, цифровых образовательных ресурсов к занятиям, медиаколлекции наглядных материалов к занятиям, средства компьютерного моделирования), животные, природные явления, и т.д.), в том числе, в Интернет.

Педагогами ДОУ был создан каталог образовательных сайтов для работы в детском саду.

3. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

В 2023 году приобретена художественная литература для детей в возрасте от 2 до 7 лет, наглядно-дидактические пособия для организации занятий по окружающему миру по всем лексическим темам, демонстрационные картинки, методические пособия для педагогов и родителей, дидактические игры, приобретен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя много-функциональными устройствами, интерактивной доской. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ «ДС №6 «Буратино» является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, общей площадью 3239,5 м², введено в эксплуатацию в 1989 году, техническое состояние удовлетворительное.

Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

Для организации образовательного процесса, оздоровительно-коррекционной работы в Учреждении **функционируют специально оборудованные помещения**

Помещение	Назначение	Занимаемая площадь	Оснащение
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы	113,4 м ²	Детские тренажеры, шведская стенка, фитболы, степы, различное оборудование для проведения физкультурных занятий
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	93,7 м ²	Цифровое фортепиано, музыкальный центр, интерактивная доска, телевизор, ширма, детские и взрослые стулья, шкафы для методических пособий и литературы, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы.
Коррекционный кабинет	Проведение коррекционной работы по развитию психических процессов детей.	50,3 м ²	Методическая литература, пособия, дидактический материал для проведения коррекционной работы с дошкольниками, интерактивная доска, шкафы для пособий и методической литературы, настенное зеркало, детские столы и стулья.
Кабинет для занятий художественным	Для проведения обучающих занятий по	49,6 м ²	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-

творчеством	изобразительной деятельности		прикладного искусства, интерактивная доска, демонстрационный материал для художественного восприятия
Медицинский кабинет	Проведение медицинских осмотров детей специалистами	9,5 м ²	Медицинские карточки воспитанников. Материал по санпросвет работе.
Изолятор	Временная изоляция заболевшего ребенка	5,5 м ²	Мебель, медицинское оборудование
Процедурный кабинет	Проведение вакцинации	5,3 м ²	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинации.
Методический кабинет	Место осуществление методической работы	29,3 м ²	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым образовательным программам.
Групповые ячейки	Для организации учебно-игровой, трудовой деятельности, питания, сна.	1352,00 м ²	Мебель, оборудование, интерактивная доска, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками
Кабинет заведующего	Проведение совещаний, прием родителей, сотрудников.	14,9 м ²	Мебель, оргтехника
Служебные помещения: прачечная, пищеблок, кастаньянская		147,6 м ²	

Оценка развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ООП ДО

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, кабинетов и помещений, а также территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении содержательно-

насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития детей. К ним относятся: изостудия, музыкальный зал, спортивный зал, комната эмоциональной разгрузки, коррекционный кабинет. В групповых комнатах созданы центры развития, их размещение, оборудование, дидактические пособия и материалы направлены на активизацию самостоятельной творческой и исследовательской деятельности дошкольников: *центр обучения, центр индивидуальной работы с воспитанниками, центр релаксации, центр экспериментирования и др.*

Детский сад находится на обособленном земельном участке, общей площадью 6021 м². Территория благоустроена, по всему периметру ограждена забором капитального исполнения. На территории детского сада имеются оборудованные в соответствии с нормативом игровые участки для каждой возрастной группы, элементы спортивного оборудования, песочницы с крышками, экологические и природные зоны для наблюдения: экологическая тропа, огород, цветочные клумбы.

Ежегодно в Учреждении проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории. Обновлены малые архитектурные формы на участках.

Детский сад № 6 «Буратино» располагается в микрорайоне с типовыми многоквартирными домами. Большинство воспитанников проживают в непосредственной близости от детского сада.

Наружное электрическое освещение исправно. Все малые архитектурные формы и спортивное оборудование исправно, составлены акты. Песок в детские песочницы завезен в мае 2022 года, в отсутствие детей песочницы закрыты полимерной пленкой. Вся территория соответствует требованиям СанПиН, находится в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Необходимо заменить асфальтовое покрытие на территории ДОУ.

В июне 2023 года на базе детского сада был организован летний оздоровительный лагерь. При подготовке к лагерю был проведен ремонт двух групповых помещений, произведена замена окон в спальном помещении и в санитарной комнате.

Кроме того проводился косметический ремонт шести групповых и помещений, туалетной комнаты для персонала и пищеблока.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Учреждение дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Разработаны и утверждены следующие локальные акты по противопожарной безопасности:

1. Программа проведения вводного противопожарного инструктажа для работников муниципального Учреждения.
2. Программа первичного (повторного) инструктажа по противопожарной безопасности на рабочем.
3. Специальная программа обучения пожарно-техническому минимуму для работников Учреждения.

Имеется система противопожарного водоснабжения, в удовлетворительном состоянии противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем).

Деревянные конструкции чердачных помещений пропитаны огнезащитным составом. Имеется план эвакуации при пожаре, пути эвакуации оборудованы.

В учреждении имеется кнопка экстренного вызова. Договор на вызов группы экстренного реагирования заключен с ФРКУ «УВО ВНГ России по ХМАО – Югре». Кроме того, в наличие система тревожной сигнализации. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Учреждение оборудовано входными дверями, обеспечивающими надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц. В Учреждении действует пропускной режим. Здание и территория ДОУ находятся под контролем, каждый час охранник обходит здание и территорию Учреждения в течение 15 минут. Проведены работы по испытанию электропроводки и оборудования в здании.

В учреждении установлена система видеонаблюдения.

Имеется заключение ГУ МЧС России по ХМАО – Югре в городе Мегионе о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую степень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС.

Для детей, имеющих трудности в усвоении программы, разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается психолого-педагогическое сопровождение.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды

В ДОУ разработано и утверждено положение «О системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС», Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования».

Цель контрольной деятельности в МАДОУ «ДС № 6 «Буратино»:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- обеспечение органов управления Учреждения полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности Учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- улучшение качества образования и оказываемых услуг по дошкольному образованию.

Результаты внутренней оценки качества образования представлены в **приложении 1**.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Мегион о качестве оказания муниципальных услуг в 2023 году, в Учреждении было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие 150 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 98%.

1. На вопрос: - «Знакомы ли вы с Уставом детского сада - «ДА» ответили 148 (98,7%) родителей (законных представителей), «НЕТ – 2 (1,3%) человека).

«Знакомы ли вы с правилами приема, порядком оформления возникновения, приостановления, прекращения образовательных отношений, порядком и основаниями перевода обучающихся» - «ДА» ответили 148 (98,7%) родителей (законных представителей), «НЕТ – 2 (1,3%) человека).

«Знакомы ли вы с организацией учебного процесса» - «ДА» ответили 148 (98,7%) родителей (законных представителей), «НЕТ – 2 (1,3%) человека).

«Знакомы ли вы с организацией бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружковая работа), предоставляемых детским садом» - «ДА» ответили 148 (98,7%) родителей (законных представителей), «НЕТ – 2 (1,3%) человека).

«Знакомы ли вы с организацией и условиями предоставления детским садом платных дополнительных образовательных и иных услуг» - «ДА» ответили 148 (98,7%) родителей (законных представителей), «НЕТ – 2 (1,3%) человека).

«Знакомы с формами возможного участия в управлении детского сада» - «ДА» ответили 148 (98,7%) родителей (законных представителей), «НЕТ – 2 (1,3%) человек).

- «Знакомы с публичным докладом о деятельности детского сад» - «ДА» ответили 148 (98,7%) родителей (законных представителей), «НЕТ – 2 (1,3%) человека).

- «Знакомы с результатами самообследования детского сад за предыдущий год» - «ДА» ответили 148 (98,7%) родителей (законных представителей), «НЕТ – 2 (1,3%) человека).

2. Оцените наличие на сайте детского сада информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с родителями (законными представителями):

150 (100%) родителей (законных представителей) считают, что в детском саду обеспечена работа контактного телефона и электронной почты.

3. Оцените наличие на сайте детского сада электронных сервисов, позволяющих направить электронное обращение, получить консультацию по оказываем услугам (раздел "Часто задаваемые вопросы", обратная связь, форум, гостевая книга, "горячая линия" и др.):

150 (100%) родителей (законных представителей) считают, что в детском саду обеспечена работа электронных сервисов, позволяющих направить электронное обращение, получить консультацию.

4. Оцените наличие на сайте детского сада технической возможности выражения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг (наличие анкет для опроса граждан или гиперссылки на нее):

150 (100%) родителей (законных представителей) считают, что в детском саду обеспечена техническая возможность выражения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг.

5. Оценка суждений о сайте детского сада:

- на сайте представлена актуальная информация, которая регулярно обновляется – оценку «5» поставили 142 (94,7%) родителей (законных представителя), оценку «4» – поставили 3 (2%) человек, оценку «3» – поставили 4 человека (2,6%), оценку «2» – поставили 0 (0%) человека, 1 (0,7%) человек затруднились с ответом;

- на сайте размещена информация о педагогическом коллективе – оценку «5» поставили 144 (96%) родителей (законных представителя), оценку «4» – поставили 1 (0,7%) человек, оценку «3» – поставили 0 человек (0%), оценку «2» – поставили 4 (2,6%) человека, 1 (0,7%) человек затруднились с ответом;

- на сайте размещена вся необходимая информация о деятельности детского сада – оценку «5» поставили 145 (96,7%) родителей (законных представителя), оценку «4» – поставили 0 (0%) человек, оценку «3» – поставили 0 человек (0%), оценку «2» – поставили 4 (2,6%) человека, 1 (0,7%) человек затруднился с ответом;

- сайтом удобно пользоваться и находить нужную информацию – оценку «5» поставили 143 (95,4%) родителей (законных представителя), оценку «4» – поставили 2 (1,3%) человек, оценку «3» – поставили 0 человек, оценку «2» – поставили 4 (2,6%) человека, 1 (0,7%) человек затруднились с ответом;

6. Как часто Вы пользуетесь сайтом детского сада?

111 (74%) родителей (законных представителей) пользуются постоянно – несколько раз в неделю и чаще; 39 (26%) – пользуюсь, время от времени, несколько раз в месяц.

7. Оцените соответствие информации о деятельности детского сада на информационных стендах в помещении.

- на стендах представлена вся необходимая информация, которую регулярно обновляют – оценку «5» поставили 138 (92%) родителей (законных представителя), оценку «4» – поставили 6 (4%) человек, оценку «3» – поставили 0 человек, оценку «2» – поставили 3 (2%) человека, 3 (2%) человека затруднились с ответом;

8. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

- благоустройство территории и участков для организации прогулки: оценку «5» выбрали 138 чел. (92%); оценку «4» – 8 чел. (5,3%); оценку «3» – 0 (%) чел.; оценку «2» – 1 чел. (0,7%); 3 (2%) человека затруднились с ответом;

- насколько вас устраивает организация безопасности пребывания ребенка в д/саду: оценку «5» выбрали 138 чел. (92%); оценку «4» – 5 чел. (3,3%); оценку «3» – 3 чел. (2%); оценку «2» – 1 чел. (0,7%); 3 (2%) человек затруднились с ответом;

- обеспеченность д/сада оборудованием и наглядными пособиями для организации работы с детьми: оценку «5» выбрали 144 чел. (96%); оценку «4» – 2 чел. (1,3%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 1 чел. (0,7%); 3 (2%) человека затруднились с ответом;

- обеспеченность д/сада игрушками и игровыми материалами для организации самостоятельной деятельности детей: оценку «5» выбрали 145 чел. (96,6%); оценку «4» – 1 чел. (0,7%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 1 чел. (0,7%); 3 (2%) человека затруднились с ответом;

- обеспеченность групповых помещений мебелью: оценку «5» выбрали 145 чел. (96,6%); оценку «4» – 1 чел. (0,7%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 1 чел. (0,7%); 3 (2%) человека затруднились с ответом;

- санитарно-гигиенические условия в д/саду: оценку «5» выбрали 141 чел. (94%); оценку «4» – 5 чел. (3,3%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 1 чел. (0,7%); 3 (2%) человека затруднились с ответом;

- уровень организации и качество питания в д/саду: оценку «5» выбрали 141 чел. (94%); оценку «4» – 5 чел. (3,3%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 1 чел. (0,7%); 3 (2%) человека затруднились с ответом;

- условия для получения медицинской помощи: оценку «5» выбрали 142 чел. (94,7%); оценку «4» – 4 чел. (2,6%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 1 чел. (0,7%); 3 (2%) человека затруднились с ответом;

- организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся: оценку «5» выбрали 145 чел. (96,6%); оценку «4» – 1 чел. (0,7%); оценку «3» – 0 чел. (0%); оценку «2» – 1 чел. (0,6%); 3(2%) человек затруднились с ответом;

- уровень предоставления в д/саду психолого-педагогической помощи: оценку «5» выбрали 146 чел. (97,3%); оценку «4» – 0 чел. (0%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 1 чел. (0,7%); 3 (2%) человека затруднились с ответом;

- уровень предоставления в д/саду логопедической помощи: оценку «5» выбрали 146 чел. (97,3%); оценку «4» – 0 чел. (0%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 1 чел. (0,7%); 3 (2%) человека затруднились с ответом;

- организация индивидуальной работы педагогов с воспитанниками: оценку «5» выбрали 145 чел. (96,6%); оценку «4» – 1 чел. (0,7%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 2 чел. (1,3%); 3 (2%) человек затруднились с ответом;

- организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ: оценку «5» выбрали 143 чел. (95%); оценку «4» – 3 чел. (2 %); оценку «3» – 0 чел. (0%); оценку «2» – 0 чел. (0%); 4 (3%) человека затруднились с ответом;

9. Как бы Вы оценили комфортные условия:

- наличие зоны отдыха (ожидания): оценку «5» выбрал 140 чел. (93,3%); оценку «4» – 7 чел. (4,7%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 2 чел. (1,3%); 1 (0,7%) человек затруднились с ответом;

- наличие и понятность навигации внутри организации: оценку «5» выбрали 145 чел. (96,7%); оценку «4» – 2 чел. (1,3%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 2 чел. (1,3%); 1 (0,7%) человек затруднились с ответом;

- наличие и доступность питьевой воды: оценку «5» выбрали 142 чел. (94,7%); оценку «4» – 5 чел. (3,3%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 2 чел. (1,3%); 1 (0,7%) человек затруднились с ответом;

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений: оценку «5» выбрали 142 чел. (94,7%); оценку «4» – 4 чел. (2,6%); оценку «3» – 1 (0,7%) чел.; оценку «2» – 2 чел. (1,3%); 1 (0,7%) человек затруднились с ответом;

- санитарное состояние помещений организации: оценку «5» выбрали 146 чел. (97,3%); оценку «4» – 1 чел. (0,7%); оценку «3» – 0 (0%) чел.; оценку «2» – 2 (1,3%) чел.; 1 (0,7%) человек затруднились с ответом.

10. Качество образовательной деятельности

- на вопрос «Как бы вы оценили качество дошкольного образования, которое дает вашему ребенку д/сад»: оценку «5» выбрали 147 респондентов (98%); оценку «4» – 1 чел. (0,7%); оценку «3» – 0 чел.; оценку «2» – 2 чел. (1,3%), 0 (0%) человек затруднились с ответом.

- на вопрос «Как бы вы оценили качество дополнительного образования, которое дает вашему ребенку детский сад»: оценку «5» выбрали 147 респондентов (98%); оценку «4» – 1 чел. (0,7%); оценку «3» – 0 чел.; оценку «2» – 2 чел. (1,3%), 0 (0%) человека затруднились с ответом.

- на вопрос «Как бы вы оценили организацию воспитательного процесса»: оценку «5» выбрали 147 респондентов (98%); оценку «4» – 1 чел. (0,7%); оценку «3» – 0 чел.; оценку «2» – 2 чел. (1,3%), 0 (0%) человек затруднились с ответом.

- на предложение «Оцените уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения вашего ребенка»: оценку «5» выбрали 147 респондентов (98%); оценку «4» – 1 чел. (0,7%); оценку «3» – 0 чел.; оценку «2» – 2 чел. (1,3%), 0 (0%) человека затруднились с ответом.

11. Оценка взаимодействия участников образовательных отношений

- на вопрос «На сколько вы бываете удовлетворены решением возникающих вопросов при взаимодействии с администрацией д/с»: оценку «5» выбрали 147 респондентов (98%); оценку «4» – 1 чел. (0,7%); оценку «3» – 0 чел. (0%); оценку «2» – 2 чел. (1,3%), 0 (0%) человека затруднились с ответом.

- на вопрос «На сколько вы бываете удовлетворены компетентностью педагогов детского сада при решении возникающих вопросов»: оценку «5» выбрали 148 респондентов (98,7%), оценку «4» – 0 чел. (0%), оценку «3» – 0 чел. (0%), оценку «2» – 2 чел. (1,3%), 0 (0%) человек затруднились с ответом.

12. Удовлетворяет ли Вас составленный детским садом график работы с посетителями:
«ДА» – 150 человек (100%); с графиком не знакомы – 0 человек (0%).

13. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитателями и родителями (законными представителями): доброжелательные – 150 человек (100%); равнодушные, безразличные – 0 человек (0%).

14. Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данный детский сад Вашим родственникам, друзьям, знакомым или нет: точно порекомендую – 142 человека (94,7%); скорее порекомендую – 8 человек (5,3%); 0 человек (0%) затруднился с ответом.

Таким образом, можно констатировать, что большинство родителей (законных представителей), более чем 95%, удовлетворены качеством оказания услуг (в том числе образовательных) в детском саду, а также качеством условий осуществления образовательной деятельности, открытостью учреждения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДС № 6 «БУРАТИНО»
по состоянию на 31.12.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек/ 25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 24%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек/ 25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	8 человек, 31%
1.8.2	Первая	10 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/

		4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие коррекционного кабинета	да
2.5	Наличие кабинета для занятий художественным творчеством	да
2.6	Наличие музыкального зала	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности ДОУ за отчетный период 2023 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Самообследование работы ДОУ позволило сделать следующие выводы:

1. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДОО.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Заведующий
Рабочая группа:

А.А. Иванович
А.Ю. Пунько
Ю.В. Котова

